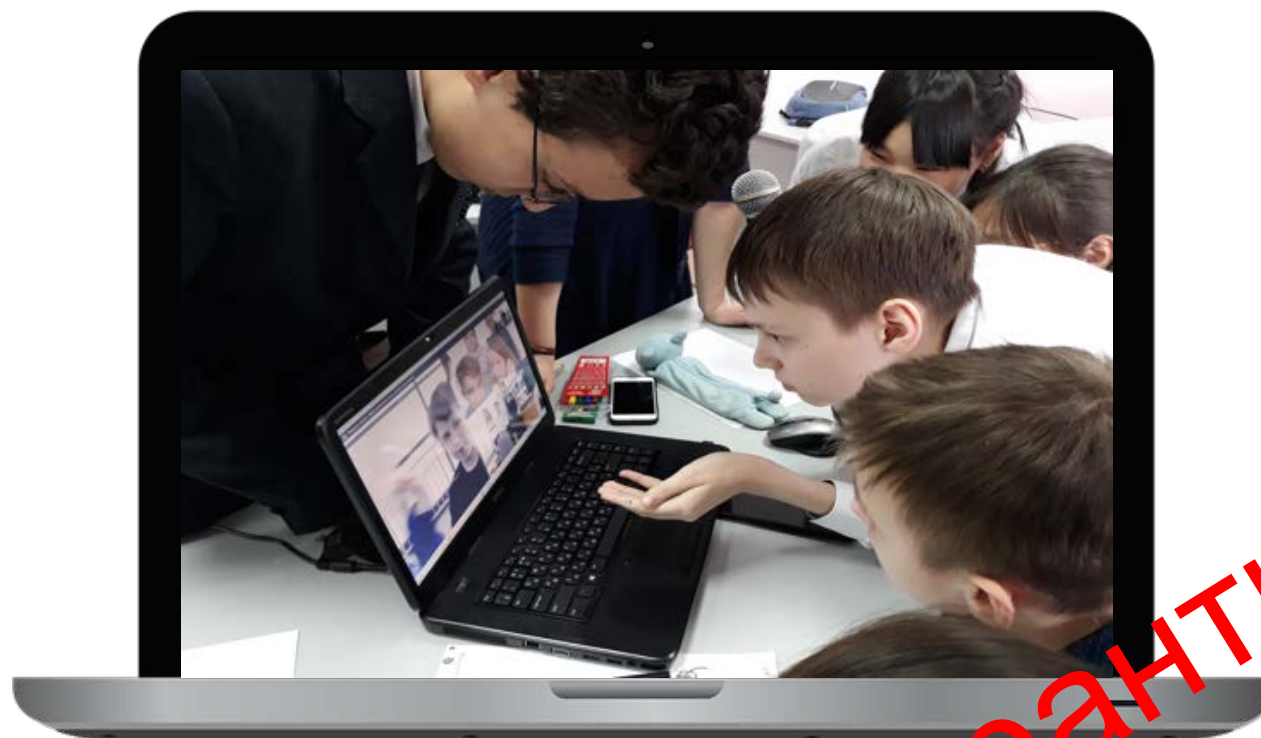


**Как учить** когда детей в школе **нет?**  
**Цифровая трансформация образования**



**карантин**



**Елена Петряева**, к.п.н., старший научный сотрудник отдела проектирования и развития городских инициатив ИСП МГПУ



@petriaevaelena

**По запросу:**

Пособие «Дистанционные образовательные события: от идеи до реализации»

Видео лекции «Школы цифрового учителя»

ЕЛЕНА ПЕТРЯЕВА

**Дистанционные  
образовательные события:  
от идеи до реализации**

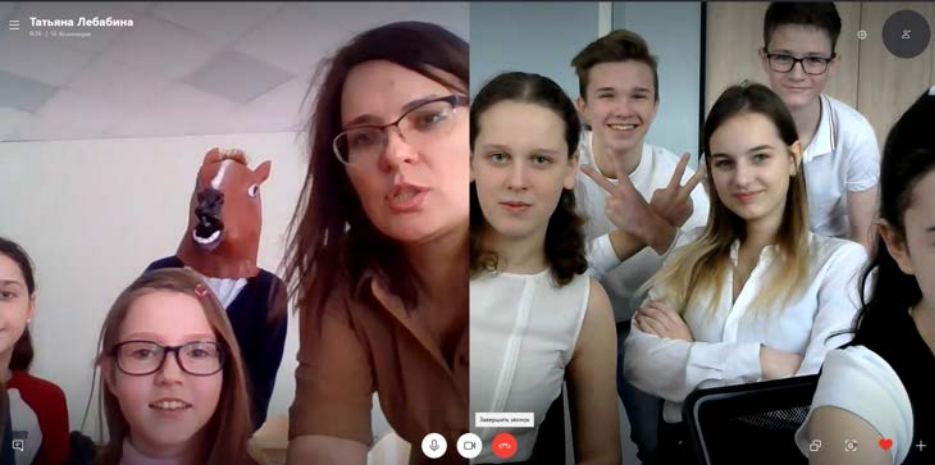


Давайте познакомимся! .....	5
Дистанционные образовательные события:	
теоретические основания .....	7
Как появилась идея проведения дистанционных образовательных событий .....	7
Что такое дистанционное образовательное событие .....	14
Замысел дистанционного образовательного события .....	18
Кейсы заданий для распределенных участников .....	21
Модели виртуальных контактов распределенных участников .....	23
Модераторы дистанционного образовательного события и их функции .....	27
Цифровые инструменты дистанционных образовательных событий .....	31
Аналитика данных и мониторинг образовательных результатов .....	33
Кейсы дистанционных образовательных событий .....	40
Кейс №1: дистанционные образовательные события «Кибервиль» (разработан совместно с А. Г. Рамоновой) .....	40
Кейс №2: дистанционные образовательные события «Нейролаб» (разработан совместно с А. Г. Рамоновой) .....	71
Учебная программа внеурочной деятельности подростков «Цифровые практики» .....	103
Заключение .....	111
Литература и источники .....	117

«Шоковый» переход на онлайн

# каналы учебной коммуникации

сообщения, результаты  
видео/аудио общение



# Ключевое изменение

~~[в классе или дома]~~

совместно или  
самостоятельно

**онлайн**



обучение - командный спорт

раздвигайте границы

**НОВЫЙ СПОСОБ**

~~классы, уроки, кабинеты~~



Задайте правила,  
чтобы не «утонуть» в информационном  
потоке

# Сетевое домашнее задание

## пролонгированный сетевой урок



онлайн-включение  
постановка задачи

сетевая работа



точка сборки

сетевая работа



точка сборки



## Почему одни тела тонут, а другие всплывают?.mp4

Видео  
5-9 классы

**Описание:** Фильм для постановки учебной задачи на задание понятия "плотность"

 Копировать



00:05

03:21



Полный экран

Рейтинг: ★★★★★ 4.0 (1) Просмотров: 15

 В избранное

 Поделиться



## Сетевые уроки

обучение в сети, функциональная грамотность

Вы участник ▾

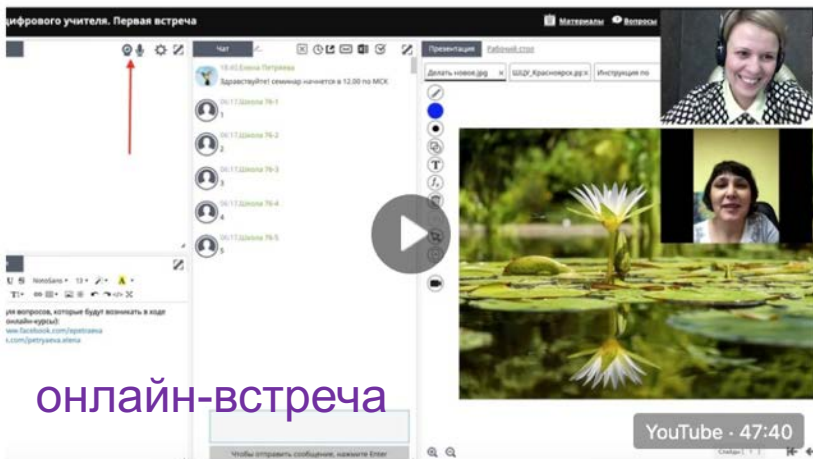
### Информация

разработка и апробация моделей, техник и технологий сетевых уроков в начальной и основной школе.



### Сетевые уроки

20 фев в 10:49



онлайн-встреча

Сетевой урок 2020 02 18

7 просмотров



135



Управление



Статистика



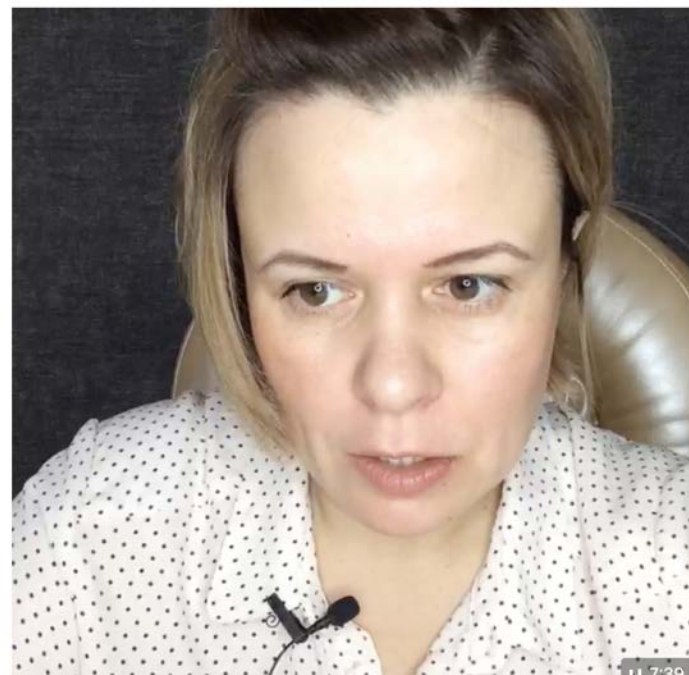
Комментарии



Управление историями

Задание 3. Коллеги, на следующей неделе нужно сделать следующее:

- 1) Написать ТЕКСТ задания для 4 уроков (хотя бы 1 из них). Пишет и автор и участники.
- 2) Выписать образовательные результаты (предметные и метапредметные), которые этим заданием будут формироваться из ФГОС, ООП и ваших рабочих программ.
- 3) Принять обсуждение в новых предложениях уроков - помочь автору "докрутить" идею до текста задания.
- 4) Предложить свою идею для обсуждения. Написать мне личным сообщением, что Вы хотите получить обсуждение и разбор, также как и коллеги.



ред.

Обсуждения 12

**8. Разработка СУ "Внешность. Мода. Характер", 11 класс**

9 сообщений · Последнее от Елены Петряевой 2 мар в 7:45

**5. Разработка СУ\_ Математика и оборона**

6 сообщений · Последнее от Елены Петряевой 1 мар в 15:44

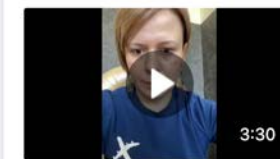
**11. Разработка СУ: Экодом моей мечты, математика 9 кл. +**

1 сообщение · Последнее от Елены Петряевой 1 мар в 15:31

обсуждения

Видео 5

ред.



Сетевые уроки — Live



Сетевые уроки — Live

Документы 9

Модели сетевых ур..  
117 КБ, 16 марта

Дистанционные обр..  
22.7 МБ, 18 февраля

кейс fashion.docx  
24 КБ, 14 февраля

Создать мероприятие

Контакты 1

ред.

Елена Петряева

Добавить ссылку



Создать



Мой диск



Компьютеры



Доступные мне



Недавние



Помеченные



Корзина



Хранилище

Использовано 3,1 ГБ из 15 ГБ

[Купить больше места](#)

Мой диск > Архив > ДС-Нейролаб

Название ↓	Владелец	По дате моих изменений	Размер файла
СГ-СЕТИКЕТ (ZIP-FILE, Интересные люди)	я	12 мар. 2019 г.	—
СГ-ПСИХОЛОГИЯ (Онлайн21, future people, Future ...	я	12 мар. 2019 г.	—
СГ-КРЕАТИВНОСТЬ (DICE, Гости из будущ., 6 пере...	я	13 мар. 2019 г.	—
СГ-КОММУНИКАЦИЯ (Firewall, VR, Баргузин)	я	12 мар. 2019 г.	—
СГ- ПСИХОЛОГИЯ (Адреналин и Пиксели)	я	12 мар. 2019 г.	—
СГ- КОНФЛИКТОЛОГИЯ(Power Girls, Бурундуки, 3...	я	12 мар. 2019 г.	—
СГ- ЗДОРОВЬЕ.Питание (Култук, Виртуалы)	я	13 мар. 2019 г.	—
СГ_Здоровье.Разминка (Сильная 7, Петухи)	я	12 мар. 2019 г.	—
Нейролаб в 2070 !!!НЕ УДАЛЯТЬ!!!	я	—	—
Идеи для онлайн-курсов	я	9 мар. 2019 г.	—

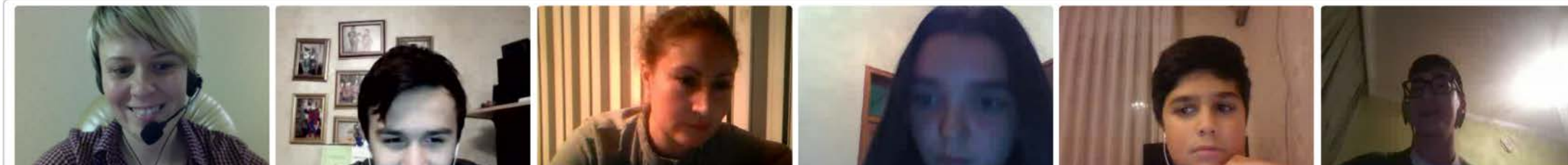


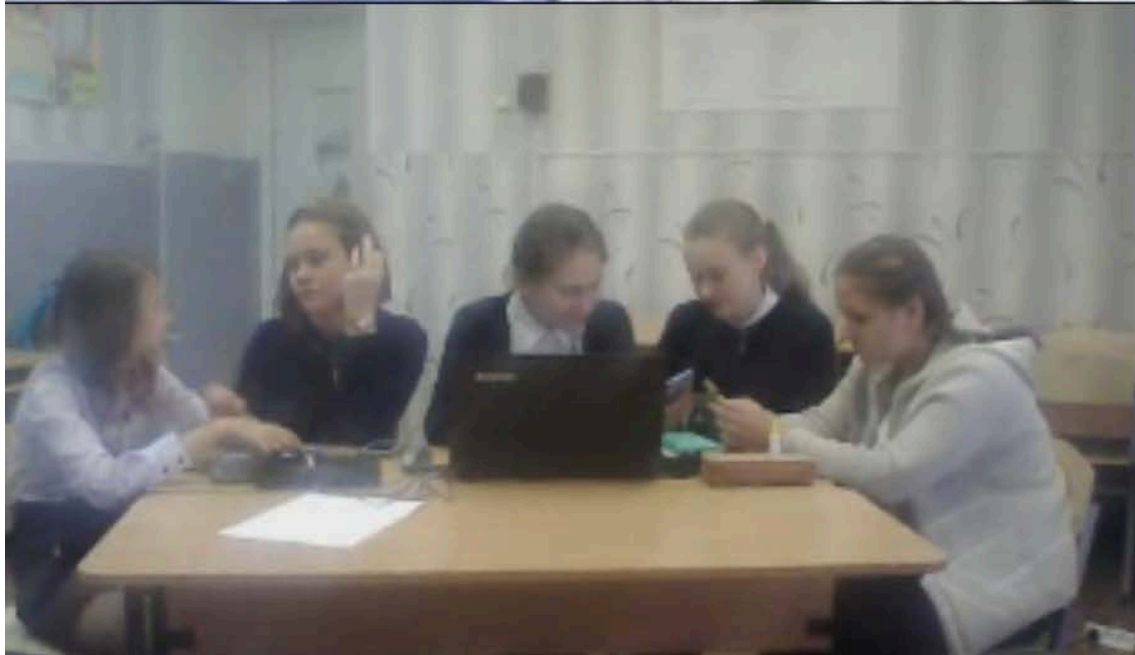
# Дистанционный урок

## Маленькая группа

- работа с собственными установками
- «живой онлайн» – все в эфире
- максимально использовать все инструменты комнаты
- отдельный файл с нужными ссылками

Конференц-связь







## Большая группа (от 50 и более)



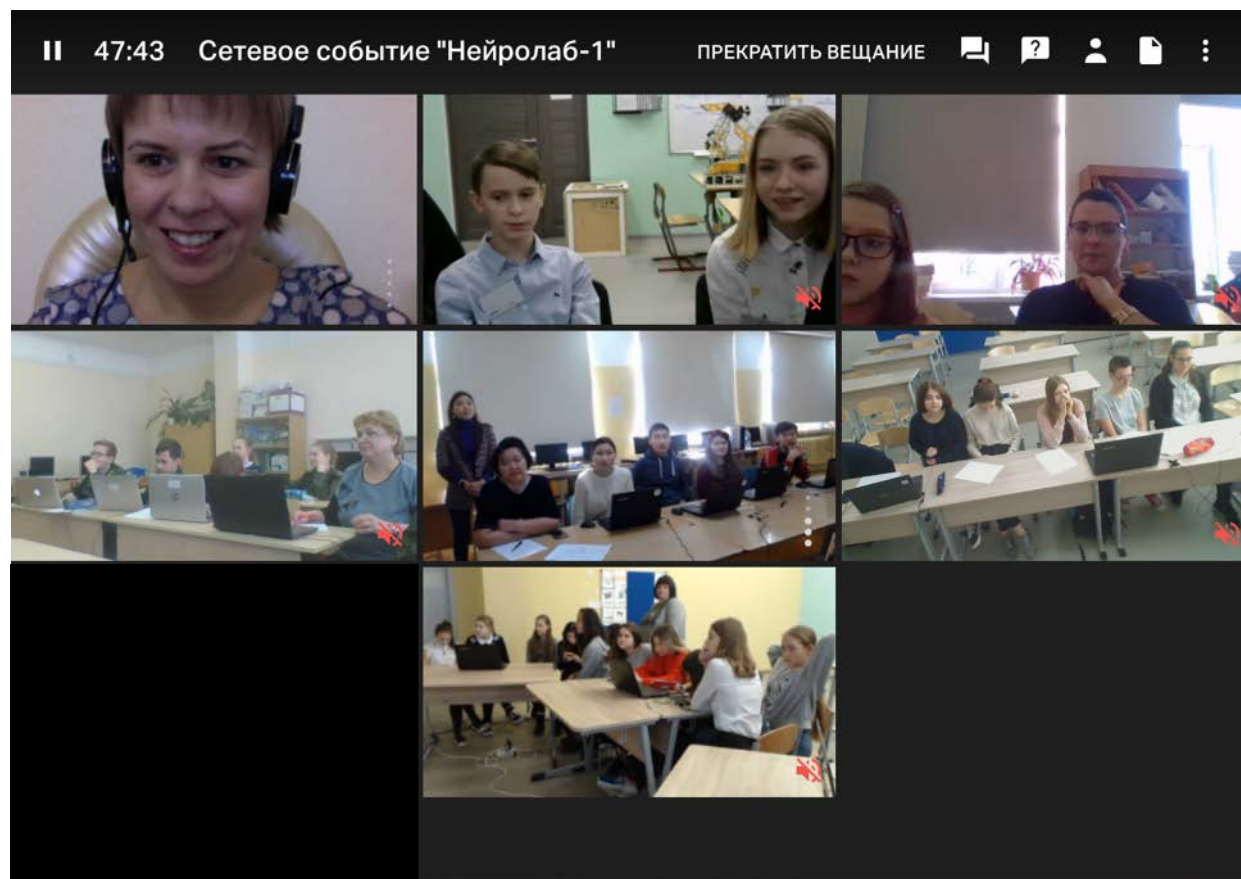
Работа с командами, кланами (когортами)



Организация совместной деятельности



Коммуникация (в онлайн мы приходим за обратной связью)







### **Request №455676892101010QmG3535398**

Hello! My name is Zhenya. I'm 37 years old. I live in North America. My world differs from the world I used to live in when I studied in school and university. I live in the world where my smartphone measures the number of kilometers I make per day, measures peaks of my activity and send this data to my fridge, which analyzes it and makes an order in the online-store, and then drone delivers the food to me with recommendations how to cook it.

All the furniture in my house is made on 3D printer. Most of my friends are self-employed, and smart technologies help them promote their products. Any café or living room with stable internet connection anywhere in the world can be their workplace. But mostly we work and communicate online.

I speak several foreign and international professional languages; I have work experience in large Multinational Corporation, and I always considered myself as a successful person. However, just like that, I lost everything – I was fired! I searched for new work for quite a while and did not succeed. And after that I decided to research into problems that caused my dismissal. I want to understand which profession I should have choose then to become successful in 2038. I want to understand which specialists I need to hire to launch a successful startup.

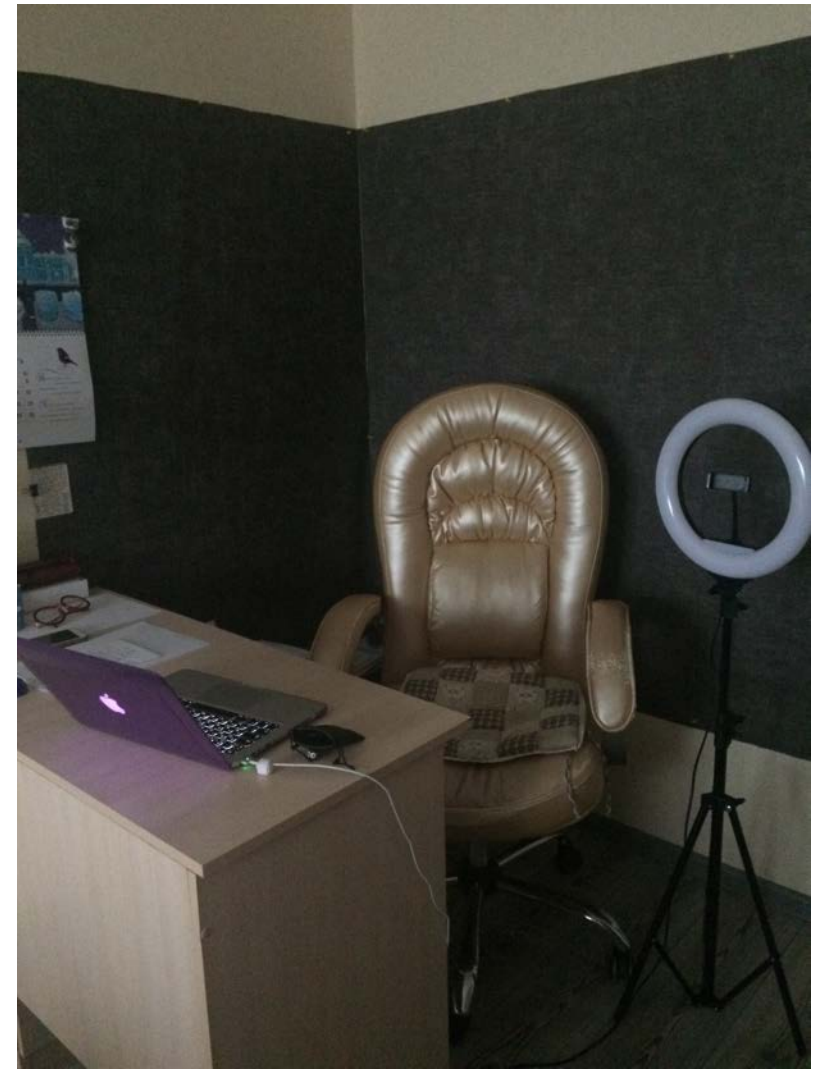
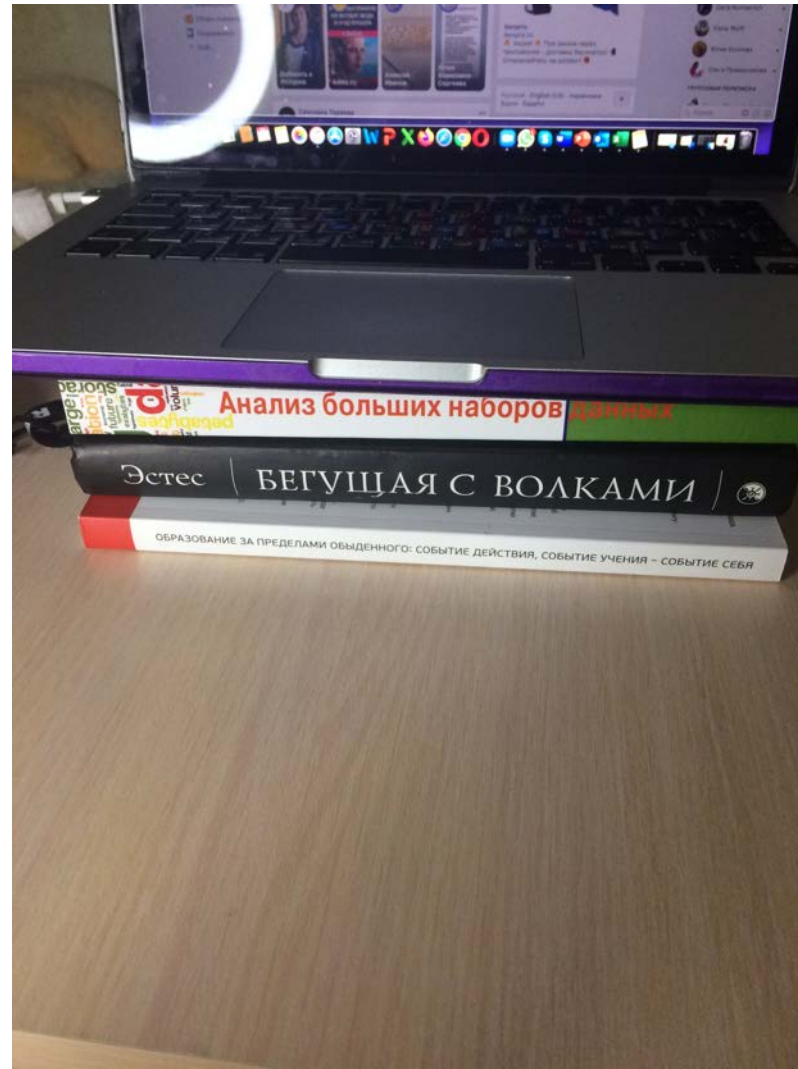
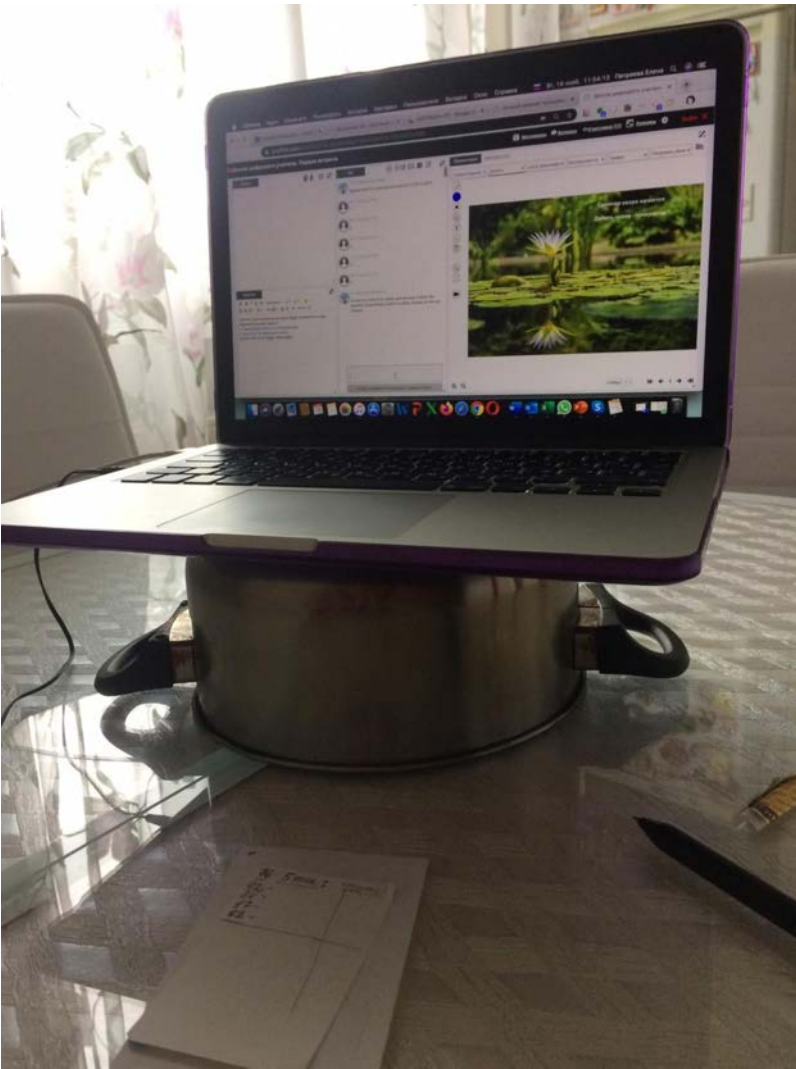
I have sent the research on the 21<sup>st</sup> century labor market to the Transcontinental Virtual Communications Corporation "NeuroLab" and I am looking forward to receiving a professional response.



# Моветон в онлайн

- Ведущего не видно
- Ведущий в домашней одежде
- У ведущего видно домашнее пространство
- Ведущий отвлекается на домашние дела
- Ведущий темнее фона





# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

Потенциал  
**дома и семьи**  
для учебных  
сетевых  
заданий



**разновозрастный сетевой урок**

общешкольный флешмоб, квест  
«peer – to – peer»

# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

## совместная деятельность участников

- Общий опыт и его обсуждение
- Разный опыт и точка сборки
- Переработка информации и презентация результатов
- Взаимное обучение и/или контроль
- Совместное творчество и краудсорсинг

## Игра и рефлексия

# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

совместная деятельность участников

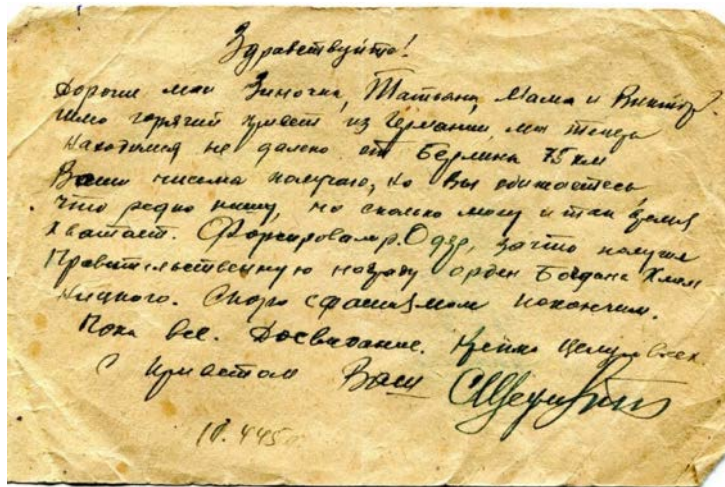


Учимся видеть артефакт и понимать про что он



# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

## совместная деятельность участников



### Живая память

Общая история из артефактов  
семейного музея

Центр урока: п. Бичура РБ  
Базовый предмет: история

# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

совместная деятельность участников



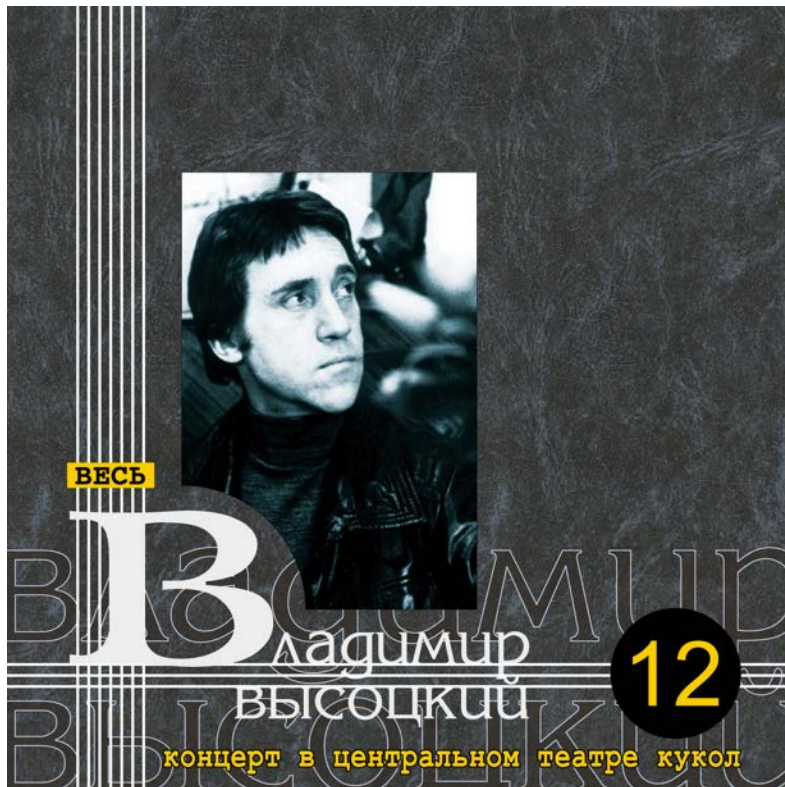
оз. Байкал



р. Москва

# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

## совместная деятельность участников



Запрос от Центра виртуальных погружений предложить VR-погружения на песню «Жертва телевидения» для

- ученого-климатолога
- историка
- писатель-любитель и т.д.

Центр урока: г. Трехгорный  
Базовый предмет: информатика

Песня «Жертва телевидения»

# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

## совместная деятельность участников



**Южная Америка**

М1. Игра с масштабами/ Игра с запросом от туристического бюро

разные цифровые презентации (визуализации, ролики, рассказы)

- с полета космического корабля,
- самолета,
- дрона,
- микроскопа

V2: придумал задание - опубликовал – обсуждение - выполнение

# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

совместная деятельность участников



Ямщицкий тракт

Сетевой квест

Разработка командами школьников заданий и их выполнение

# Сетевой урок ~~равен~~ урок офлайн

## совместная деятельность участников



Fashion, 8 класс

Агентство стиля и красоты «название», которое хочет привлечь новых клиентов. Агентству нужна коллекция цифровых открыток для него и нее, с комментариями.

- участие в научной конференции, где изучают позднее средневековье;
- встреча с бизнес-партнером, который очень любит Францию;
- романтический ужин или вечеринка в стиле Гэтсби;
- прогулки по Лондону, чтобы не отличаться в англичан.

Сетевой урок – событие, погружение

# Сетевой урок – модели виртуальных контактов



## Все в одно время

Постановка задачи

Работа в командах/ сетевых группах

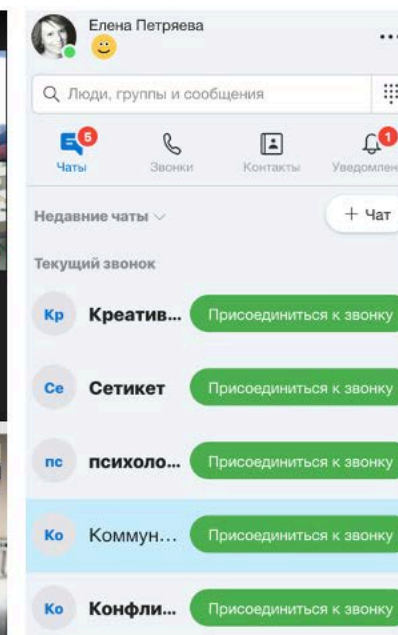
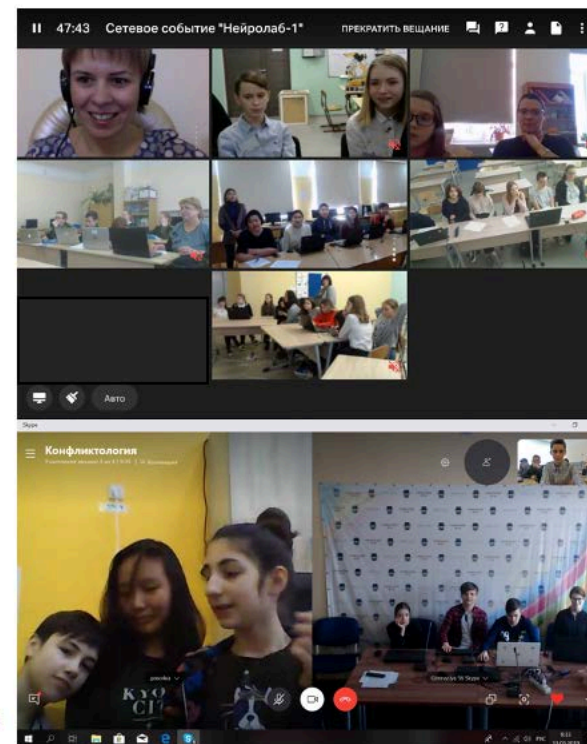
Обсуждение результатов, вопросы

Рефлексия (очно)

**Модератор** - индивидуальные участники

**Модератор** - команды/группы

**Модератор** - классы



**Многоканальная коммуникация**



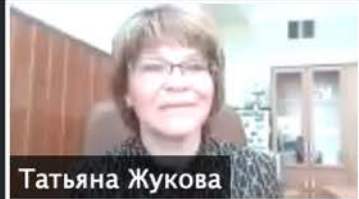
# Путешествие в Этномир



0:00:15 0:00:54

Speaker icon, Chat icon, 10, ||, 30, Pencil icon, Camera icon, Arrow icon, ...

A video player interface with a progress bar at the bottom. The progress bar shows the video is at 0:00:15 out of 0:00:54. Below the progress bar are several control icons: a speaker icon, a chat icon, a volume icon with the number 10, a play/pause icon, a 30-second skip icon, a pencil icon, a camera icon, an arrow icon, and a three-dot menu icon.





## Дистанционное событие «Нейролаб»

Задача: формирование новых результатов

20 школ и 120 детей из 5 регионов РФ

Особенности: 8 сетевых групп создали 1 продукт

# Сетевой урок – модели виртуальных контактов



## Разное время

Постановка задачи  
(видеозапись)

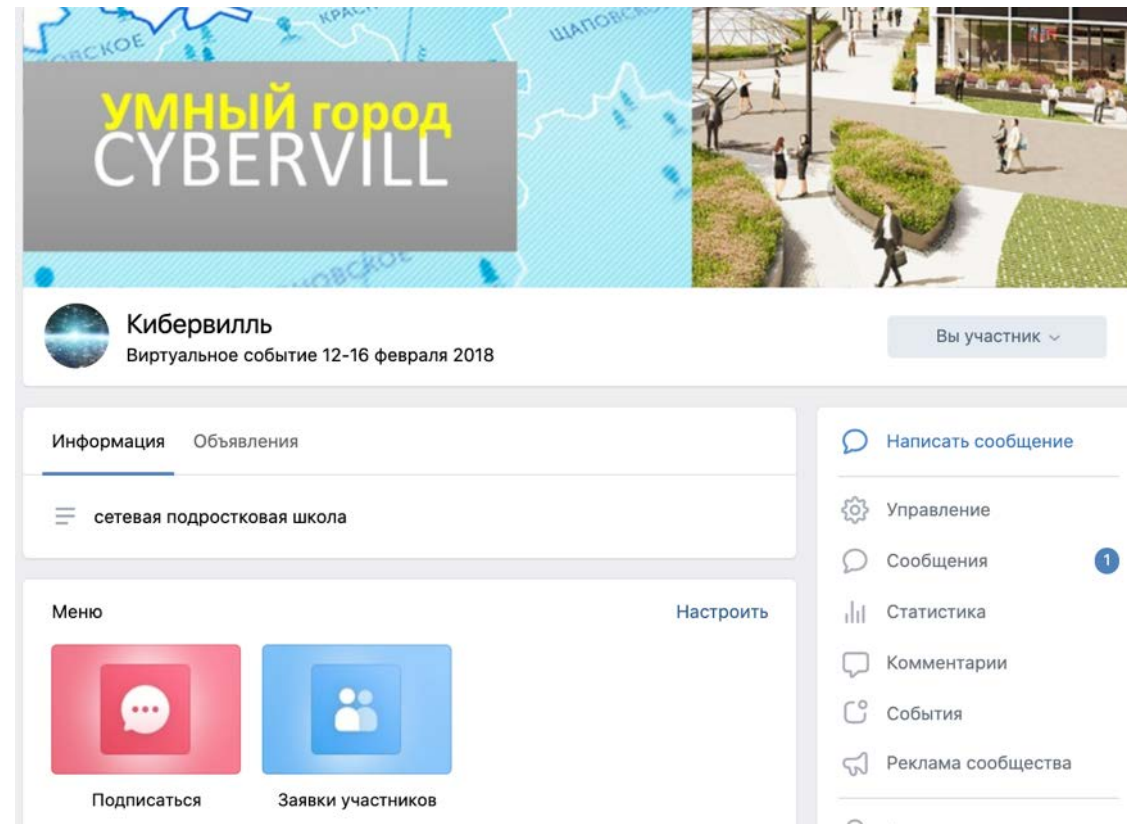
Работа в командах/ сетевых  
группах в сети (хранилища  
данных)

Обсуждение результатов,  
вопросы (очно)

**Модератор** - индивидуальные участники

**Модератор** - команды/группы

**Модератор** - классы



# Технические инструменты

- Виртуальная комната (вебинар)
- МЭШ
- Инструменты для совместной деятельности

# Алгоритм разработки сетевого урока

Образовательные  
результаты

Учебно-познавательное  
задание

Замысел - кейс

Организационно-  
техническая схема

Управляющая  
презентация

Дерево ссылок для  
работы

# Бирюзовые организации



Берлинская Евангелическая школа ESBZ, 7–12-й классы

Отказ от «учитель перед классом»

Уроки «Ответственность», «Вызов»

Обучение – командный вид спорта

Юваль Ной  
Харари

АВТОР *Sapiens* и *Homo Deus*



21 УРОК  
ДЛЯ  
XXI ВЕКА

СИНАБАД

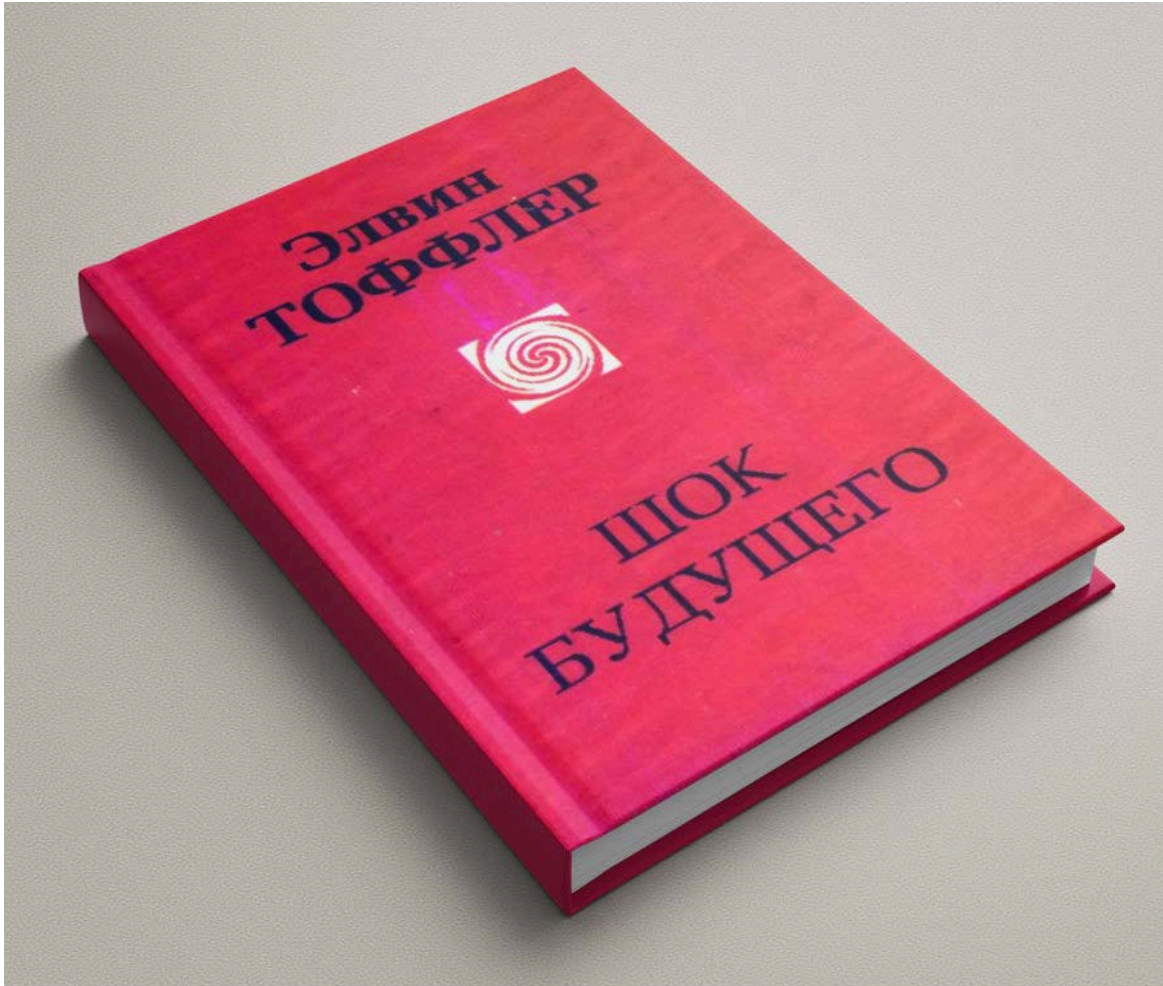
Запоминание информации не имеет смысла

Постоянное обновление себя

Приветствие нового

Адаптация к переменам



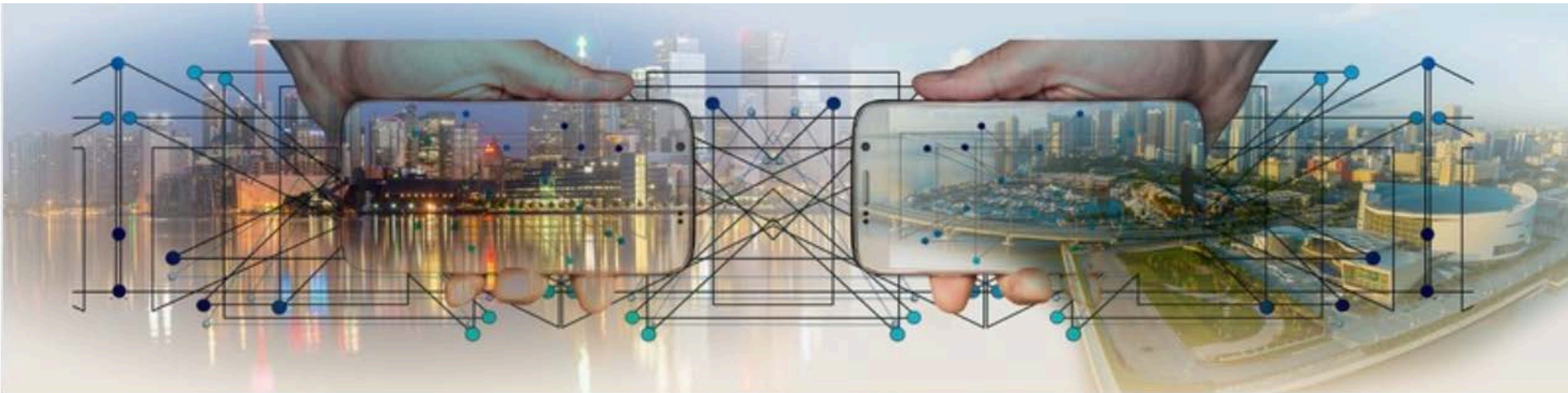


Семейное образование +  
видеозаписи, онлайн-  
курсы, голографии

Разные типы внутреннего  
распорядка школы

Вероятностный учебный  
план

Изучение будущего



Сетевые уроки

обучение в сети, функциональная грамотность

Вы участник ▾

# Онлайн-марафон «Сетевые уроки с использованием цифрового контента МЭШ»

13 – 24 апреля 2020



**Елена Петряева, к.п.н., старший научный сотрудник отдела проектирования и развития городских инициатив ИСП МГПУ**



@petriaevaelena

**По запросу:**

Пособие «Дистанционные образовательные события: от идеи до реализации»

Видео лекции «Школы цифрового учителя»

Перерыв 10 минут