

# АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ УЧИТЕЛЕМ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ НОВЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО

директор АНО ДПО «Образование Сибири», кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры техники и технологического образования ИФМИТО ФГБОУ ВО "НГПУ",  
доцент кафедры педагогики, воспитания  
и допобразования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, методист-эксперт



**Марина Геннадьевна Волчек**

<https://www.youtube.com/c/ВолчекМаринаГеннадьевна>

**+7 903 900 67 06**

**<https://до.обрсиб.рф>**

**[obr.sib@yandex.ru](mailto:obr.sib@yandex.ru)**

## Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам образования

Задавайте вопросы в комментариях

Подписывайтесь на мой канал Ютуб:

Волчек Марина Геннадьевна



Если есть вопросы, пишите на  
почту: [obr.sib@yandex.ru](mailto:obr.sib@yandex.ru)



# Перечень разрабатываемых учителем документов и материалов при реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

## ФГОС ООО (2021 г.)

- Рабочие программы учебных предметов
- Рабочие программы учебных курсов
- Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности



**Календарно - тематическое планирование**

### Структура ООП ООО (п. 30 - 33)

#### Целевой раздел:

- Пояснительная записка (п. 31.1 ФГОС ООО)
- **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (9 класс)** (п. 31.2 ФГОС ООО)
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (п. 31.3 ФГОС ООО)

#### Содержательный раздел:

- **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (5, 6, 7, 8, 9 классы)** (п. 32.1 ФГОС ООО)
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (п. 32.2 ФГОС ООО)
- Рабочая программа воспитания (п. 32.3 ФГОС ООО)
- Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ) (п. 32.4 ФГОС ООО)

#### Организационный раздел:

- **Учебный план** (п. 33.1 ФГОС ООО)
- План внеурочной деятельности (п. 33.2 ФГОС ООО)
- Календарный учебный график (п. 33.3 ФГОС ООО)
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности... (п. 33 ФГОС ООО)
- Характеристика условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС (п. 33 ФГОС ООО)



№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР	Предметные результаты (РАЗДЕЛ)	№ заданий учебника	Дом зад (№ зад. учеб.)	
				???	???	???	???	
	Наставничество	Тема			Предметные результаты (РАЗДЕЛ)	№ заданий учебника	Дом зад (№ зад. учеб.)	
	Заоч и оч-заоч фо	Тема			Предметные результаты (РАЗДЕЛ)	№ заданий учебника	Дом зад (№ зад. учеб.)	
		Самостоятельно каждая школа сама структуру						



## Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- **рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),**
- иных компонентов,
- оценочных и методических материалов,
- а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Должность «Учитель».

- Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение.
- **Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение...**
- ... организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, **реализует проблемное обучение**, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой...
- **Оценивает эффективность и результаты обучения** обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся...
- **Участствует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.**

## Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников.

1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на **высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;**
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие **высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;**
- 7) систематически **повышать свой профессиональный уровень...**

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016)  
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог  
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального  
общего, основного общего, среднего общего образования)  
(воспитатель, учитель)"

### 3.1.1. Трудовая функция

Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимые знания → **Рабочая программа и методика обучения по данному предмету**

### 3.2.3. Трудовая функция

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Необходимые умения → **Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение**





## Разрабатываемые учителем программы

### ФГОС ООО (2021 г.)

- Рабочие программы учебных предметов
- Рабочие программы учебных курсов
- Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности



Календарно - тематическое  
планирование

#### Структура ООП ООО (п. 30 - 33)

##### Целевой раздел:

- Пояснительная записка (п. 31.1 ФГОС ООО)
- **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (9 класс)** (п. 31.2 ФГОС ООО)
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (п. 31.3 ФГОС ООО)

##### Содержательный раздел:

- **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (5, 6, 7, 8, 9 классы)** (п. 32.1 ФГОС ООО)
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (п. 32.2 ФГОС ООО)
- Рабочая программа воспитания (п. 32.3 ФГОС ООО)
- Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ) (п. 32.4 ФГОС ООО)

##### Организационный раздел:

- **Учебный план** (п. 33.1 ФГОС ООО)
- План внеурочной деятельности (п. 33.2 ФГОС ООО)
- Календарный учебный график (п. 33.3 ФГОС ООО)
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности... (п. 33 ФГОС ООО)
- Характеристика условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС (п. 33 ФГОС ООО)



Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	□
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов <b>воспитательной</b> работы, используя их как на занятии, так и во <u>внеурочной деятельности</u>	□
<b>Постановка воспитательных целей</b> , способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	□
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	□
<b>Проектирование и реализация воспитательных программ</b>	□
<b>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка</b> (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	□
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	□
Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	□
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	□
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	□
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	□
<b>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся</b> , помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	□



# Профстандарт «Педагог» Воспитательная деятельность (трудовые функции)

Необходимые умения	<b>Строить воспитательную деятельность</b> с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
	<b>Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания</b> , мотивируя их учебно-познавательную деятельность
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
	<b>Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</b>
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
	Основы <u>психодиагностики</u> , поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
	<b>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики</b>
	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы <u>деятельностного подхода</u> , виды и приемы современных педагогических технологий
	<b>Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)</b>

# Профстандарт «Педагог» Воспитательная деятельность учителя

- Регулирование поведения обучающихся
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Учет культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общение с детьми (диалог), признание их достоинства, понимание и принятие их
- Нахождение ценностного аспекта учебного знания и информации, обеспечение его понимания и переживания обучающимися
- Владение методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.



**Контроль эффективности воспитательной деятельности учебного занятия (варианты критериев)**

## Примерная программа воспитания. Инвариантный модуль «Школьный урок»



- Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

**Контроль эффективности воспитательной деятельности учебного занятия (варианты критериев)**

# Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам

Задавайте вопросы в комментариях



Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

2 214 просмотров • Дата премьеры: 1 сент. 2021 г.

👍 НРАВИТСЯ    👎 НЕ НРАВИТСЯ    ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ    ➦ СОХРАНИТЬ    ...



Волчек Марина Геннадьевна

1. Протокол заседания методического объединения/кафедры учителей-предметников по вопросам воспитания.
  2. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.
- ещё

2 комментария    ≡ УПОРЯДОЧИТЬ



Оставьте комментарий



1 неделю назад

Спасибо вам большое, все очень понятно и доступно изложено



вы подписаны    🔔

Как внести изменения в рабочие прог...



Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

Подписывайтесь на мой канал Ютуб:  
Волчек Марина Геннадьевна

## Алгоритм для учителя

- Алгоритм для учителя: «Как в тематическом планировании уже разработанной рабочей программы учителю-предметнику отразить учет рабочей программы воспитания?»
- Заполнение столбика «Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания» ИЛИ сплошным текстом в РП
- Протокол заседания методического объединения /кафедры учителей предметной области

Повестка методического объединения:

1. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.
2. О внесении изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов ООП ООО

## Рабочие программы учебных предметов, курсов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Примеры формулировок в пункт «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочих программ учебных предметов, курсов.

Добавляем столбик «Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания»

устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,	привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);	организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся
привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/ группе	Организовывать экскурсии, походы и экспедиции и т.п.
Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях





## Протокол заседания методического объединения / кафедры учителей-предметников

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 0000»**

**Протокол  
заседания методического объединения /кафедры  
учителей \_\_\_\_\_  
(начальных классов, предметной области «Математика и информатика»),  
предметов естественно-научного цикла и т.д. и т.п.)**

**от 23 августа 2021**

**№ \_\_\_\_\_**

Дата проведения: \_\_\_\_ чел.

Место проведения: \_\_\_\_ чел.

Повестка заседания: \_\_\_\_ чел.

### *Повестка методического объединения:*

1. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.
2. О внесении изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов ООП НОО.
3. \_\_\_\_\_

### *Ход методического объединения:*

1. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.

По данному вопросу слушали заместителя директора по ВР - ФИО. В соответствии с утвержденным Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020

№ 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» необходимо внести изменения во все рабочие программы учебных предметов и курсов, представленные в учебном плане ООП ООУ.

В рамках вновь разработанной и реализуемой с 2021 – 2022 учебного года в нашей ОО рабочей программы воспитания как части ООП ООУ, каждому учителю-предметнику, даже не являющемуся классным руководителем, необходимо внести изменения в рабочие программы учебных предметов.

Такое федеральное требования появилось в связи с тем, что каждый учитель-предметник своим личным поведением демонстрирует обучающимся определенные модели поведения, совершает поступки, проводит оценочные суждения и т.д. Вступая во взаимодействие с обучающимися на учебных занятиях он становится примером для возможного подражания несовершеннолетних обучающихся.

Понимание этого федеральным органом управления образованием, нашло отражение в требованиях следующих документов федерального уровня к деятельности учителя-предметника:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профстандарт «Педагог» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</li> </ul>	<p>Должность «Учитель». Обязательные трудовые функции:</p> <p>3.1.1. Общеобразовательная функция. Обучение</p> <p>3.1.2. Воспитательная деятельность</p> <p>3.1.3. Развивающая деятельность</p> <p>Проанализируем особенности воспитательной деятельности каждого учителя-предметника (не классного руководителя!):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулирование поведения обучающихся</li> <li>• Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка</li> <li>• Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживания и ценностные ориентации ребенка)</li> <li>• Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</li> <li>• Учет культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>• Общение с детьми (диалог), признание их достоинства, поощрение и принятие их</li> </ul>
---	---

Готовые  
формулировки и  
протокол МО  
[Obr.sib@yandex.ru](mailto:Obr.sib@yandex.ru)  
8-903-900-67-06



# Титульный лист рабочей программы учебного предмета

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 0000

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
протокол от 30.08.2022г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР /НМР/ методист  
\_\_\_\_\_ С.С. Сидорова  
30.08.2022г.

Методический совет  
ОО (Устав ОО)

Примерная рабочая  
программа учеб.пр.

Название предмета -  
ФГОС

Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык»  
для основного общего образования  
Срок освоения программы: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Составители: Иванова И.И., Петрова П.П.,  
учителя русского языка и литературы

2022

# Контроль ради чего?

## Педагог процесса



2,3,4,5

1,2,3,4,5

## Педагог результата

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Предметные результаты	Количество часов
1.			1
2.			1
3.			1

Функциональная грамотность,  
новые образовательные результаты

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предм. резул.				
Содержание				

## Методическое объединение «Контроль на учебном занятии как средство обратной связи между обучающимися и учителем-предметником»

**Оценочные процедуры,  
проводимые общеобразовательной организацией**

Приложение к письму Минпросвещения России  
от 06.08.2021 № СК-228/03  
письму Рособнадзора  
от 06.08.2021 № 01-169/08-01

**Рекомендации для системы общего образования по основным подходам  
к формированию графика проведения оценочных процедур  
в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году**

Универсальные педагогические приемы, позволяющие учителю любого предмета повысить эффективность усвоения обучающимися образовательных результатов ФГОС ОО (личностных, метапредметных, предметных).

**Контроль не ради отметок!**

## Единство образовательного пространство Российской Федерации при реализации ФГОС ООО

Действующий ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
ООП ООО школы включает в себя рабочую программу учебного предмета	ООП ООО школы включает в себя рабочую программу учебного предмета
Сейчас в рабочих программах учебных предметов прописаны предметные результаты по годам обучения: 5, 6, 7, 8, 9 классы и эти результаты совпадают с темами в учебнике из ФП учебников.	По новым ФГОС ООО предметные результаты по годам обучения: 5, 6, 7, 8, 9 классы в <b>ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ</b> внутри <b>Примерной ООП ООО!!!</b>
По окончании уровня ООО (9 класс): формулировка в рабочей программе «Выпускник научится»	На протяжении каждого года обучения на уровне ООО: 5, 6, 7, 8, 9 классы
<p><b>ВПР, НИКО ОГЭ, ЕГЭ</b></p> <p style="color: red;"><b>Единство образовательного пространство РФ при реализации ФГОС ООО</b></p>	



## Свобода преподавания, свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания учителем при реализации рабочих программ, курсов

1. Учитывая каналы восприятия информации (аудиалы, визуалы, кинестетики, \_\_\_\_\_).
2. Контроль на учебном занятии - как обратная связь с обучающимися.
3. Дидактический раздаточный материал (1 на парту на двоих обучающихся)
4. И другие приемы...



# Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам

Задавайте вопросы в комментариях



Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

2 214 просмотров • Дата премьеры: 1 сент. 2021 г.

👍 НРАВИТСЯ    👎 НЕ НРАВИТСЯ    ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ    ⌵ СОХРАНИТЬ    ⋮



Волчек Марина Геннадьевна

1. Протокол заседания методического объединения/кафедры учителей-предметников по вопросам воспитания.
  2. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.
- ещё

2 комментария    ≡ УПОРЯДОЧИТЬ



Оставьте комментарий



1 неделю назад

Спасибо вам большое, все очень понятно и доступно изложено



вы подписаны    🔔

Как внести изменения в рабочие прог...



Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

Подписывайтесь на мой канал Ютуб:  
Волчек Марина Геннадьевна

## Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам образования

Задавайте вопросы в комментариях

Подписывайтесь на мой канал Ютуб:

Волчек Марина Геннадьевна



Если есть вопросы, пишите на  
почту: [obr.sib@yandex.ru](mailto:obr.sib@yandex.ru)





**Спасибо за внимание!  
Приглашаем к сотрудничеству!**

## **АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ СИБИРИ»**

**Индивидуальные консультации, семинары/ вебинары, курсы ПК, научно-методическое сопровождение школ, консультирование родителей**



**Марина Геннадьевна Волчек,**

канд. пед. наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири»  
(<https://до.обрсиб.рф>), методист-эксперт

8-903-900-67-06

<https://до.обрсиб.рф>



Пишите письма на эту почту

[obr.sib@yandex.ru](mailto:obr.sib@yandex.ru)

Провожу вебинары по актуальным темам по вашим заявкам (школ, муниципальных методических служб, управлений образованием, региональных ИПК и ИРО): 8-903-900-67-06