

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ УЧИТЕЛЕМ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ НОВЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО

директор АНО ДПО «Образование Сибири», кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления образованием ИДО ФГБОУ ВО «НГПУ»,
доцент кафедры техники и технологического образования ИФМИТО ФГБОУ ВО "НГПУ",
доцент кафедры педагогики, воспитания
и допобразования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, методист-эксперт



Марина Геннадьевна Волчек

<https://www.youtube.com/c/ВолчекМаринаГеннадьевна>

+7 903 900 67 06

<https://до.обрсиб.рф>

obr.sib@yandex.ru

Новосибирск, 2022

Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам образования

Задавайте вопросы в комментариях

Подписывайтесь на мой канал Ютуб:

Волчек Марина Геннадьевна



Если есть вопросы, пишите на
почту: obr.sib@yandex.ru



Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам

Задавайте вопросы в комментариях



Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

2 214 просмотров • Дата премьеры: 1 сент. 2021 г.

👍 НРАВИТСЯ 👎 НЕ НРАВИТСЯ ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ 📌 СОХРАНИТЬ ⋮



Волчек Марина Геннадьевна

1. Протокол заседания методического объединения/кафедры учителей-предметников по вопросам воспитания.
 2. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.
- еще

2 комментария ≡ УПОРЯДОЧИТЬ



Оставьте комментарий



1 неделю назад

Спасибо вам большое, все очень понятно и доступно изложено



вы подписаны

Как внести изменения в рабочие прог...



Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

Подписывайтесь на мой канал Ютуб:
Волчек Марина Геннадьевна

Новые вызовы ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом государственной политики в сфере образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) и (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021),
- ФГОС НОО (переход с 1 класса),
- ФГОС ООО (переход с 5 класса).

Прием на обучение
в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
прекращается с 01.09.2022



Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы *примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

Статья 12. Образовательные программы

9.1. **Примерные основные общеобразовательные программы**, **примерные образовательные программы среднего профессионального образования**, **примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета)** **включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.**

(часть 9.1 введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

10. **Примерные основные образовательные программы включаются** по результатам экспертизы **в реестр примерных основных образовательных программ**, являющийся государственной информационной системой.

Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной (<https://fgosreestr.ru/>).

**Статья 28. Компетенция, права, обязанности и
ответственность образовательной организации**

3. К компетенции образовательной организации в
установленной сфере деятельности относятся:

6) **разработка и утверждение образовательных
программ образовательной организации, если иное не
установлено настоящим Федеральным законом;**



Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы *примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.** В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.



**Образование
С и б и р и**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

Новый ФГОС ООО - учебный предмет «Технология»

Приказ Минпросвещения

России

от 31.05.2021 N 287

**"Об утверждении
федерального**

государственного

образовательного стандарта

основного общего

образования"

(Зарегистрировано в Минюсте

России 05.07.2021 N 64101)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**Образование
Сибири**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

Примерная ООП ООО – Новый ФГОС ООО -

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования	25
2.1 Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	—
2 Примерная основная образовательная программа основного общего образования	



Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Структура ООП	Деятельность учителя
	Целевой раздел	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	???
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	???
	Содержательный раздел	
	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	???
	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	???
	Рабочая программа воспитания (модуль «Школьный урок»), календарный план воспитательной работы	???
	Организационный раздел	
	Учебный план ООП	???
	План внеурочной деятельности ООП	???
	Календарный учебный график ООП	???
	Характеристика условий реализации ООП	???



3.2.1. Трудовая функция

Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимые знания → Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения



Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Структура ООП	Деятельность учителя
	Целевой раздел	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	???
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	???
	Содержательный раздел	
	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	???
	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	???
	Рабочая программа воспитания (модуль «Школьный урок»), календарный план воспитательной работы	???
	Организационный раздел	
	Учебный план ООП	???
	План внеурочной деятельности ООП	???
	Календарный учебный график ООП	???
	Характеристика условий реализации ООП	???



Предметные результаты

Для оценки предметных результатов предлагаются следующие критерии:

- **знание и понимание,**
- **применение,**
- **функциональность.**



Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Структура ООП	Деятельность учителя
	Целевой раздел	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	???
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	???
	Содержательный раздел	
	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	???
	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	???
	Рабочая программа воспитания (модуль «Школьный урок»), календарный план воспитательной работы	???
	Организационный раздел	
	Учебный план ООП	???
	План внеурочной деятельности ООП	???
	Календарный учебный график ООП	???
	Характеристика условий реализации ООП	???



Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) **осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;**

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

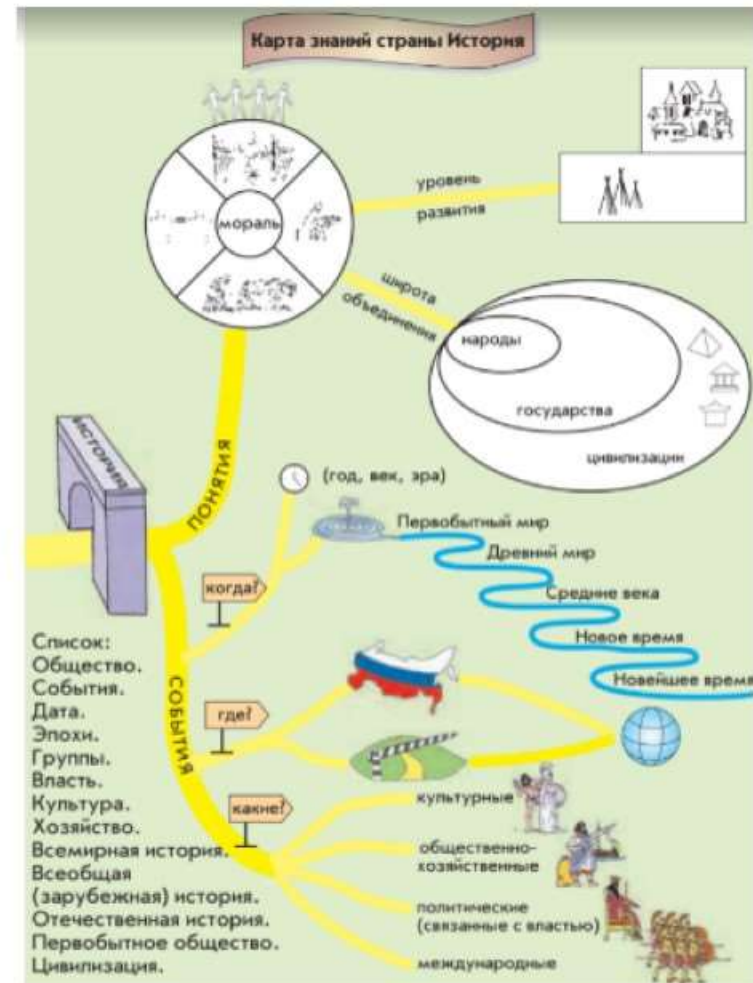
Предметные результаты по истории

Предметные результаты по истории проявляются в освоенных учащимися знаниях и видах деятельности.

Они представлены в следующих основных группах:

1. Знание хронологии, работа с хронологией.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами.
3. Работа с исторической картой.
4. Работа с историческими источниками.
5. Описание (реконструкция).
6. Анализ, объяснение.
7. Работа с версиями, оценками.
8. Применение исторических знаний и умений.

**Оценочные процедуры
разных уровней**





**Письмо Минпросвещения России N СК-228/03,
Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021
«О направлении Рекомендаций»**

**Оценочные процедуры,
проводимые общеобразовательной организацией**

Приложение к письму Минпросвещения России
от 06.08.2021 № СК-228/03
письму Рособрнадзора
от 06.08.2021 № 01-169/08-01

**Рекомендации для системы общего образования по основным подходам
к формированию графика проведения оценочных процедур
в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году**

Единый для ОО график оценочных процедур на 2021 – 2022 учебный год

Федеральный

Региональный

Уровень
образовательной
организации

Приложение 1
к приказу от
28.08.2021 № 95/1

Сокращение названий форм оценочных процедур

Всероссийский уровень

Всероссийские проверочные работы - ВПР

Единый государственный экзамен - ЕГЭ

Основной государственный экзамен - ОГЭ

Национальные исследования качества образования - НИКО

Итоговое собеседование, сочинение - ИС

Региональный уровень

Диагностическая работа, тестирование - ДР, Т

Уровень образовательной организации

Входная (стартовая) работа - ВР, СР (1,5)

Текущая контрольная работа - КР

Административная контрольная работа - АКР

Промежуточная аттестация - ПА

График оценочных процедур в 2021-2022 учебном году в МБОУ _____ СОШ №



Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в части требований к педагогическим кадрам

Новый ФГОС НОО

38. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования

38.2. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование **по программам повышения квалификации**, в том числе **в форме стажировки** в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.

Новый ФГОС ООО

39. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной

39.2. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование **по программам повышения квалификации**, в том числе **в форме стажировки** в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.



~~1 раз в
3 года~~



Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС НОО

6. **Вариативность содержания программ** начального общего образования **обеспечивается во ФГОС за счет:**

1. **требований к структуре программ** начального общего образования, предусматривающей наличие в них:
 - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется **освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);**
- 2) **возможности разработки и реализации** Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**

ФГОС ООО

5. **Вариативность содержания программ** основного общего образования **обеспечивается во ФГОС за счет:**

- 1) **требований к структуре программ** основного общего образования, предусматривающей наличие в них:
 - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется **освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);**
- 2) **возможности разработки и реализации** Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**



Структура рабочей программы ФГОС

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- **содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- **планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Требования к учителю-предметнику при реализации ООП

Документы учителя	Пункты ФГОС ООО	Структура рабочей программы	
<p>- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса</p>	<p>ФГОС ООО</p> <p>п.1 ч. ст. 48 №273-ФЗ</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; • планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; • тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. 	
<p>- Рабочая программа курса внеурочной деятельности</p>	<p>ФГОС ООО</p> <p>п.1 ч. ст. 48 №273-ФЗ</p>	<p>Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.</p>	

Календарно-тематическое планирование



ФГОС НОО (2021)

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований);
- **определяют минимум содержания начального общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;**
- **усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.**

ФГОС ООО (2021)

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО международных сравнительных исследований);
- **определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;**
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях;
- **усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;**
- учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.



Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Структура ООП	Деятельность учителя
	Целевой раздел	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	???
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	???
	Содержательный раздел	
	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	???
	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	???
	Рабочая программа воспитания (модуль «Школьный урок»), календарный план воспитательной работы	???
	Организационный раздел	
	Учебный план ООП	???
	План внеурочной деятельности ООП	???
	Календарный учебный график ООП	???
	Характеристика условий реализации ООП	???



Учебный план ФГОС ООО (обязательная часть)

Предметные области	Учебные предметы	Уточнения
Русский язык и литература	Русский язык, Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, Родная литература	по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык	Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.
Математика и информатика	Математика, Информатика	Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География	Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-----	При изучении предметной области по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	

Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: шаблоны учебных планов

Ролик



Напишите на почту: obr.sib@yandex.ru

Ролик



Напишите на почту: obr.sib@yandex.ru



ФГОС НОО

32.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

ФГОС ООО

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.



Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Структура ООП	Деятельность учителя
	Целевой раздел	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	???
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	???
	Содержательный раздел	
	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	???
	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	???
	Рабочая программа воспитания (модуль «Школьный урок»), календарный план воспитательной работы	???
	Организационный раздел	
	Учебный план ООП	???
	План внеурочной деятельности ООП	???
	Календарный учебный график ООП	???
	Характеристика условий реализации ООП	???

Примерная ООП ООО – Новый ФГОС ООО -

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования	25
2.1 Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	—
2 Примерная основная образовательная программа основного общего образования	



Структура рабочей программы

Примерные ООП НОО и ООП ООО

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета «_____»
3. Цели изучения учебного предмета «_____»
4. Место учебного предмета «_____» в учебном плане
5. Содержание учебного предмета «_____»
6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «_____»

Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

- 1) **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- 2) **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- 3) **тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

НОВЫЕ ФГОС НОО и ФГОС ООО – Примерные рабочие программы

edsou.ru

Примерные рабочие программы



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsou.ru

Апробация!



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Примерная ООП ООО

**Можно ли учителю
использовать примерную
рабочую программу по
учебному предмету:
ловушка и проблемное
поле для ОО**

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования 25

2.1 Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей —

2 Примерная основная образовательная программа основного общего образования

2.1.1 Русский язык	—
2.1.2 Литература	83
2.1.3 Родной язык (русский)	122
2.1.4 Родная литература (русская)	156
2.1.5 Английский язык	181
2.1.6 Немецкий язык	247
2.1.7 Французский язык	312
2.1.8 Испанский язык	376
2.1.9 Китайский язык	452
2.1.10 История России. Всеобщая история	557
2.1.11 Обществознание	612
2.1.12 География	651
2.1.13 Математика	694
2.1.14 Информатика	739
2.1.15 Физика	761
2.1.16 Биология	794
2.1.17 Химия	835
2.1.18 Изобразительное искусство	858
2.1.19 Музыка	899
2.1.20 Технология	946
2.1.21 Физическая культура	994
2.1.22 Основы безопасности жизнедеятельности	1025



Структура рабочей программы ФГОС

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- **содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- **планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

учебник

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС ООО

45. **Требования к освоению предметных результатов программ основного** общего образования на **базовом** и **углубленном уровнях** на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов **углубленного уровня**, в том числе

- по индивидуальным учебным планам,
- с использованием сетевой формы реализации образовательных программ,
- **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**,

в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее - свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

Разработка рабочей программы учебного предмета

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:	Примерная ООП
1) содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Да – по годам обучения
2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Да – по годам обучения
3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.	НЕТ

учебник



Структура рабочей программы ФГОС

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@eds00.ru

НОВЫЕ ФГОС НОО – Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»





НОВЫЕ ФГОС ООО – Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» базовый уровень



Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам

Задавайте вопросы в комментариях



Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

2 214 просмотра • Дата премьеры: 1 сент. 2021 г.

👍 НРАВИТСЯ 👎 НЕ НРАВИТСЯ ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ 📌 СОХРАНИТЬ ⋮



Волчек Марина Геннадьевна

1. Протокол заседания методического объединения/кафедры учителей-предметников по вопросам воспитания.
 2. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.
- еще

2 комментария ≡ УПОРЯДОЧИТЬ



Оставьте комментарий



1 неделю назад

Спасибо вам большое, все очень понятно и доступно изложено



вы подписаны 🔔

Как внести изменения в рабочие прог...



Как внести изменения в рабочие
программы учебных предметов с
учетом программы воспитания?

Подписывайтесь на мой канал Ютуб:
Волчек Марина Геннадьевна



**Образование
Сибири**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

Шаблоны можно приобрести:
obr.sib@yandex.ru

**Спасибо за внимание!
Приглашаем к сотрудничеству!**

АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ СИБИРИ»

Индивидуальные консультации, семинары/ вебинары, курсы ПК, научно-методическое сопровождение школ, консультирование родителей



Марина Геннадьевна Волчек,

канд. пед. наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири»
(<https://до.обрсиб.рф>), методист-эксперт

8-903-900-67-06

<https://до.обрсиб.рф>



Пишите письма на эту почту

obr.sib@yandex.ru

Провожу вебинары по актуальным темам по вашим заявкам (школ, муниципальных методических служб, управлений образованием, региональных ИПК и ИРО): 8-903-900-67-06