

Институт гуманитарных наук МГПУ



**Новые ориентиры и способы их достижения в
гражданско-патриотическом воспитании обучающихся
(общая тема)**

**Основы практики гражданско-патриотического
воспитания в системе образования России**

**Н.И. Шевченко,
к. пед. наук, доцент,
ИГН, ГАОУ ВО МГПУ**

План

1. Вызовы и риски к активизации гражданско-патриотического воспитания в системе образования России.

2. Универсальные константы направлений гражданско-патриотического воспитания в системе образования России.

3. Педагогические инструменты решения задач гражданско-патриотического воспитания в системе образования России.

4. Модели и схемы деятельности педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

3 Стратегическая ошибка инверсии 1990-х годов



Багдасарьян В.Э.

Миссия России

Россия как один из глобальных центров, обеспечивающий стратегический баланс геополитических интересов разных цивилизаций: Востока и Запада, Севера и Юга

«Ковчег человечества», сохраняющий природное богатство и ресурсы, культурно-исторические традиции и духовно-нравственные ценности, спасительные для будущего всего мира

Оплот справедливого современного мирового порядка, основанного на уважении к национальным интересам и суверенитету

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ДОМИНАНТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

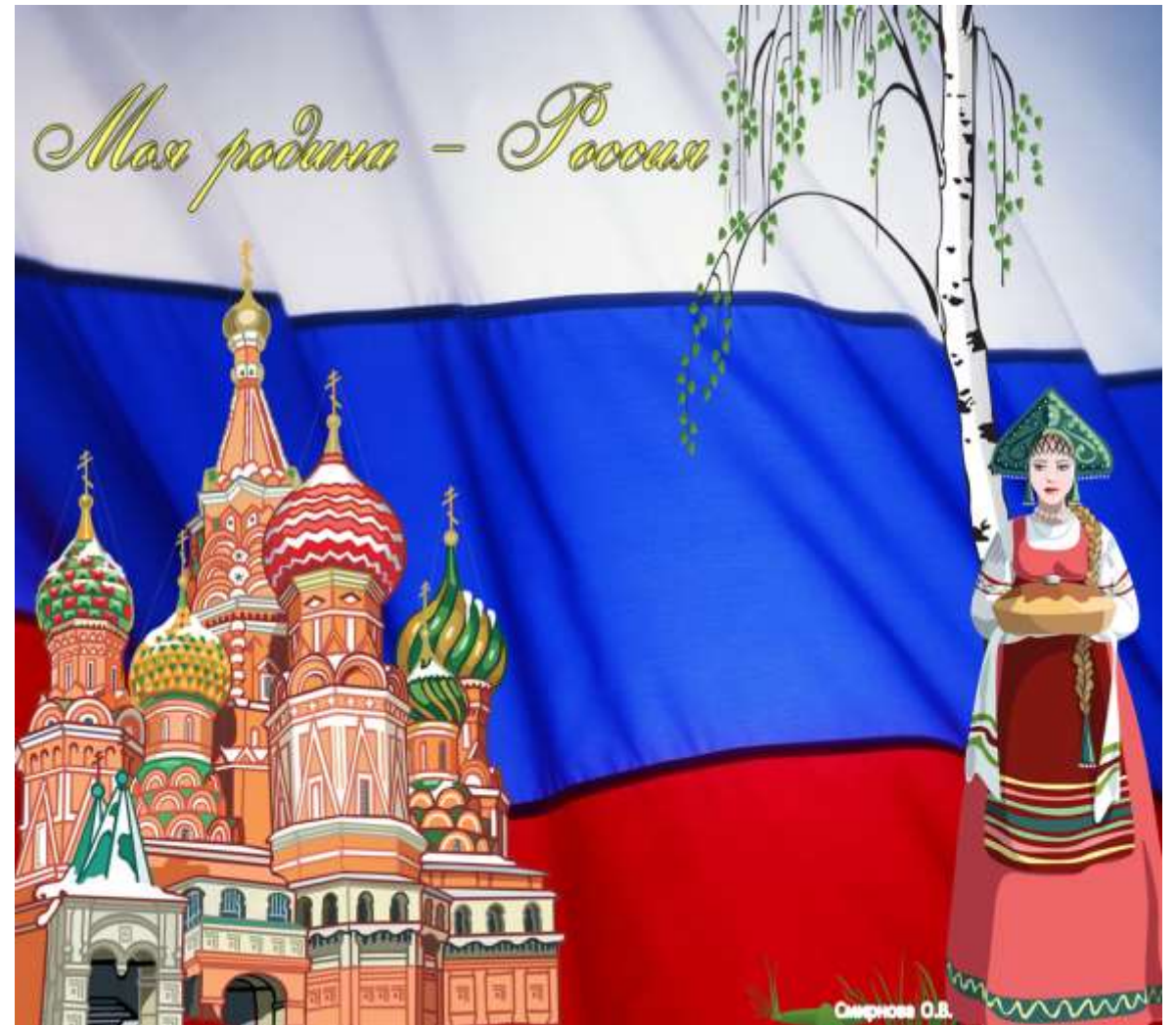
91% считают себя патриотами
(ВЦИОМ, апрель '23)

79% одобряют деятельность
Президента России (ВЦИОМ, июнь '23)

72% поддерживают решение о
проведении СВО (ВЦИОМ, июнь '23)

66% россиян считают, что
многонациональность страны
приносит ей пользу

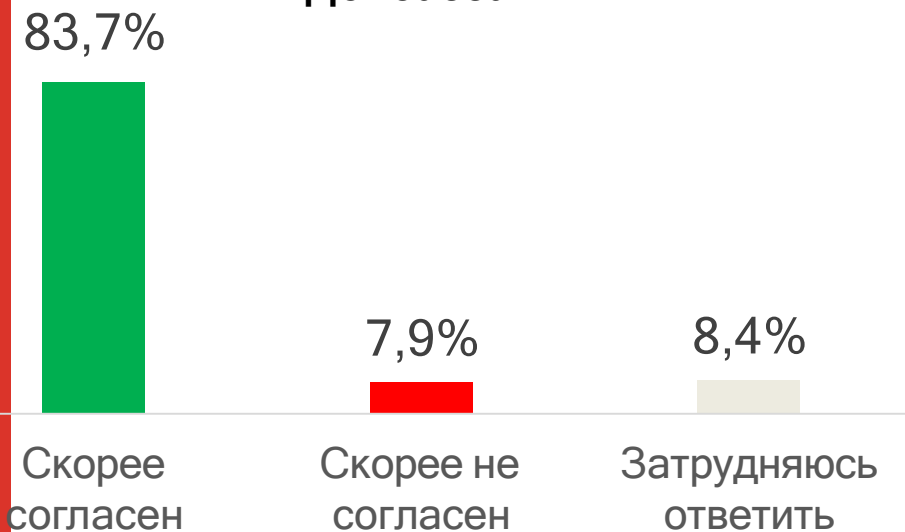
59%, когда слышат слово
«Россия», чувствуют гордость



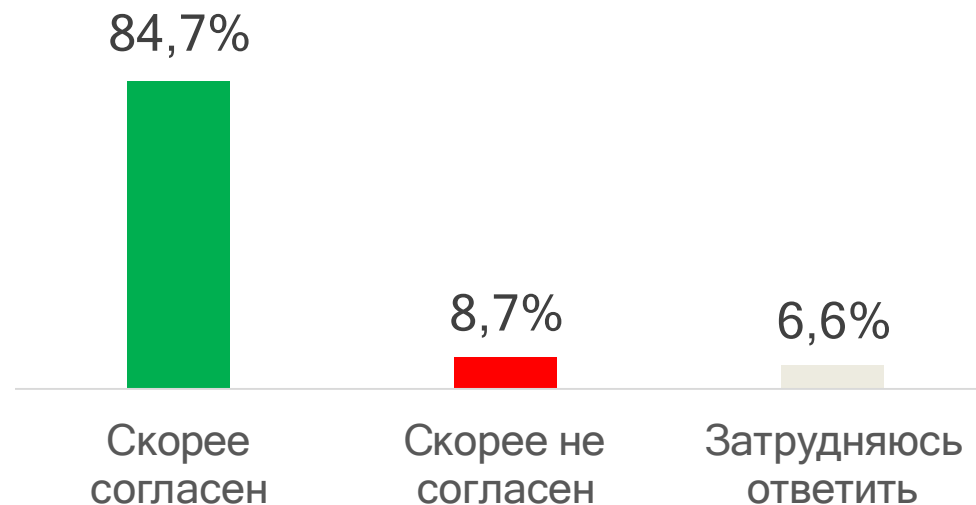
Патриотизм и суверенитет

УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Вы согласны с тем, что в настоящее время Россия завершает 8-летнюю войну, которая велась на Украине в отношении мирного населения Донбасса?

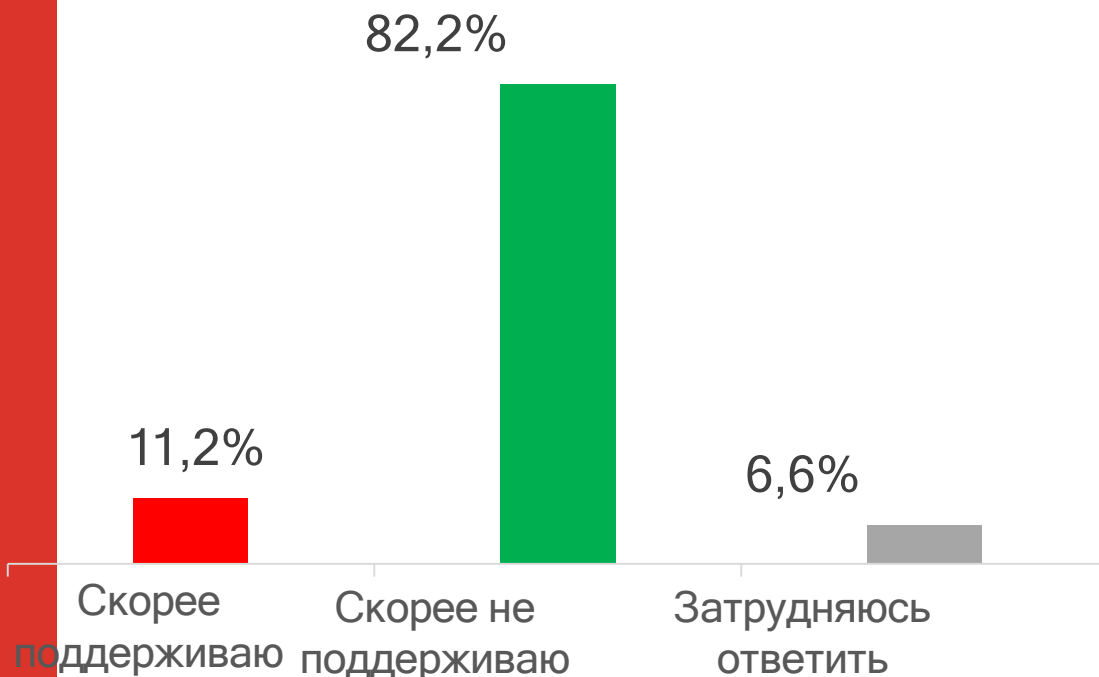


Вы согласны с тем, что своими действиями Россия предотвращает большую войну на своей территории в будущем?



Суверенизация культуры

Вы поддерживаете или не поддерживаете российских «звезд», общественных и политических деятелей, выступающих против спецоперации России на Украине?

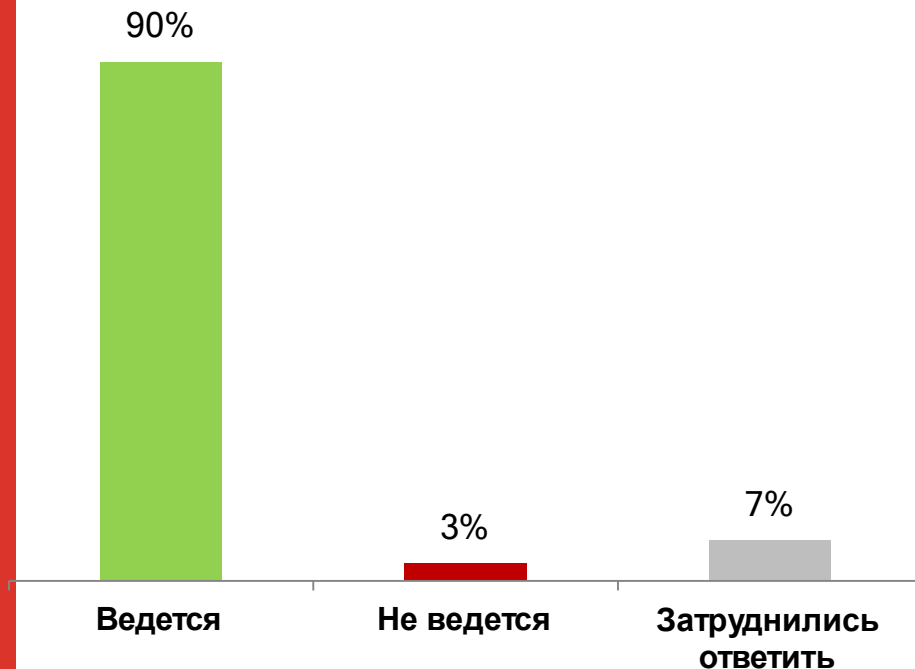


Как Вы оцениваете публичные выступления звёзд, общественных и политических деятелей против спецоперации России?



В боевых условиях такая категория как "ПРАВДА", к сожалению, фактически исчезает. Определяющей становится скорость реакции, охваты, проактивность позиции и поддержка по разным каналам коммуникации.

Как Вы считаете, против России в настоящий момент ведется или не ведется информационная война в связи с военной операцией России на Украине?
(в % от опрошенных)



Против кого в первую очередь направлена информационная война?



Серьезные преобразования в России в начале XXI века сопровождаются изменениями в духовной сфере общества и сознании ее граждан. Снизился воспитательный потенциал российского образования, искусства, культуры, как важнейших факторов формирования гражданина-патриота.

Пидкасистый П.И.: **«Воспитание – это целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности ребенка, вхождению ребенка в контекст современной культуры, становлению его как субъекта и стратега собственной жизни, достойной Человека».**

В более широком смысле **воспитание понимается как любое сознательно планируемое интеллектуальное, эстетическое и нравственное влияние на индивида или группу людей любого возраста.**

Советская педагогика рассматривала **вопросы гражданского воспитания в аспекте общественной направленности личности, приобретения опыта коллективной деятельности.**

Патриотизм и гражданскую ответственность рассматривают как основу национальной идеи и средство обеспечения единства страны, сохранения российской государственности (З.Т. Гасанов, В.В. Путин и другие).

«Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения» - **Концепция патриотического воспитания молодежи.**

Базисные традиционные духовно-политические ценности

вера (духовность)	личность	правда
государство	милосердие	русский язык
достоинство	мир	самоограничение
единая история	народовластие	свобода
жизнь	национальные	семья
знание	традиции	служение
коллективизм	нравственность	справедливость
культура	Отечество (Родина)	честность

Вызовы патриотизму и гражданственности в современной России

- Глобализм;
- Формирование экстремистских настроений и организаций;
- Многообразии информационных каналов;
- Ослабление международных организаций;
- Сдвиг к потребительству в ценностях;
- Кризис образования;
- Недостаточная изученность и практическая проработанность феноменов патриотизма и гражданственности в российской науке;
- Рассогласование административно-управленческого ресурса и реализации педагогами целей образования;
- Недостаточное участие государства в воспитании граждан.

Вызовы к активизации гражданско-патриотического воспитания в системе образования России:

- Востребованность нового типа личности;
- Утрата патриотизма, рост доли инфантильных настроений в обществе;
- Осознание ценности и уважения к Отечеству, согражданам, что невозможно без знания национальной истории;
- перемены в геополитическом пространстве;
- осознание необходимости единства страны через участие в социальных акциях, включая волонтерство;
- ценностное отношение власти к семье;
- обеспечение единого педагогического пространства в преподавании истории;
- обеспечение условий успешной социализации подрастающего поколения;
- потребность в общепризнанных ориентирах гражданственности и патриотизма для полиэтнического российского общества;
- защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и др.



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс по формированию у учащихся качеств гражданина, патриота.

Данные качества включают в себя:

- любовь к своей семье, своему дому, окружающей природе, к земле, на которой родился и живёшь – к Родине;
- чувство сопричастности истории своего Отечества и ответственность за окружающую жизнь;
- сочувствие, потребность защищать своих ближних, других людей, Родину;
- трудолюбие, решительность;
- предприимчивость, хозяйственность;
- уважение к правам и свободам человека способность и желание выполнять свои обязанности.

Понятие патриотизма включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Нормативные регуляторы гражданско-патриотического воспитания граждан

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ В.В. Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;



– 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

–1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2025 годы» ,

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

- В 2014 году утвержден документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 года № 2403- р.

Нормативные регуляторы гражданско-патриотического воспитания граждан

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»





Патриотическое воспитание -это целенаправленная, педагогическая деятельность всех социальных институтов, физических и юридических лиц по формированию и развитию у подрастающего поколения представлений и понятий, чувств, общечеловеческих культурных ценностей, действий, выражающих преданность, любовь, готовность служить и защищать отчизну



Комплекс патриотического воспитания представляет собой взаимосвязанные элементы (деятельность, действия, отношения, цели, субъекты, образовательная среда, управление), обеспечивающих достижение цели патриотического воспитания молодежи



Патриотическое воспитание тесно взаимосвязано с воспитанием гражданственности как осознания ответственности за безопасность и процветание Родины, чувства нераздельной связи с народом, его продвижения по пути прогресса



Принципы организации гражданско-патриотического воспитания:

1. Ориентация на зону ближайшего развития.
2. Системно-деятельностная организация воспитания (активность, инициативность).
3. Аксиологический принцип (ориентация на идеал).
4. Индивидуальный подход (индивидуальная траектория развития обучающихся, обеспечение самообразования, самоконтроля становления гражданственности и гражданской идентичности).
5. Рефлексивность (проведение анализа и коррекции деятельности, способы мышления и взаимодействия с коллективом).
6. Признание самооценности и саморазвития.
7. Полисубъектность воспитания (включение в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности).
8. «Выращивание» новообразований (создание условий для постепенного расширения самосознания).
9. Возрастосообразность (в каждой возрастной группе должны быть выделены и должны решаться конкретные специфические задачи).
10. Отношения (многообразие отношений в образовательном учреждении личность усваивает в виде интересов, мотивов, взглядов).
11. Единство согласованности и преемственности.
12. Скоординированное партнерство (сетевой подход), которое предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех ДОУ, ОУ, УДО, общественных структур по воспитанию граждан Российской Федерации.
13. Учет региональных условий в пропаганде идей и ценностей

Педагогические инструменты решения задач гражданско-патриотического воспитания в системе образования России.



Умение	Навык	Действие	Учебная деятельность
умение - это усвоенный способ действия, регулируемый знанием.	Навык – умение, доведенное до автоматизма. Он менее устойчив, чем умение.	Действие - способность выводить образ ситуации из внутреннего психического плана во внешний план на основе поведенческой активности.	Преобразование себя самого учащимся на основе работы с учебным материалом.

Деление умений на предметные и общеучебные осуществила Н.А. Менчинская. Н.А. Менчинская, Д.Н. Богоявленский считали, что в основе активизации и развития мыслительной деятельности лежит конкретное умение сравнения, владения которым, по мнению этих исследователей, является гарантией глубокого и прочного усвоения знаний. Под общеучебными умениями подразумеваются умения межпредметного характера, имеющие широкую область переноса на все школьные предметы и виды учебной деятельности.



Основные направления гражданско-патриотического воспитания

- Духовно-нравственное.
- Историко-краеведческое.
- Гражданско-правовое.
- Социально-патриотическое.
- Военно-патриотическое.
- Спортивно-патриотическое.
- Культурно-патриотическое.

Направления гражданско-патриотического воспитания.

Социальное направление



Цели:

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни через формирование активной социальной позиции; -формирование общности интересов детей и родителей через совместные творческие дела и знакомство с историей своей семьи;
- формирование у обучающихся представлений об этике и психологии семейной жизни.

Содержание деятельности:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний и т. д;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация работы с родителями.

Политическое направление

Цели:

- воспитание правовой культуры;
- знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

Содержание деятельности:

- изучение символики России, края, города, школы;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- изучение родного края и страны через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьный музей), заочных путешествий;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами войн, передовиками производства;
- организация шефства над ветеранами Великой Отечественной войны и приравненным к ним категориям населения;

Экономическое направление

Цели:

- воспитание экономической культуры мышления у обучающихся;
- формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.

Содержательная деятельность:

- изучение предмета «Экономика»;
- оформление выставок;
- разработка и защита авторских проектов;
- участие детей в общественно полезном труде;
- организация предпрофессиональной работы с обучающимися.

Нравственное направление

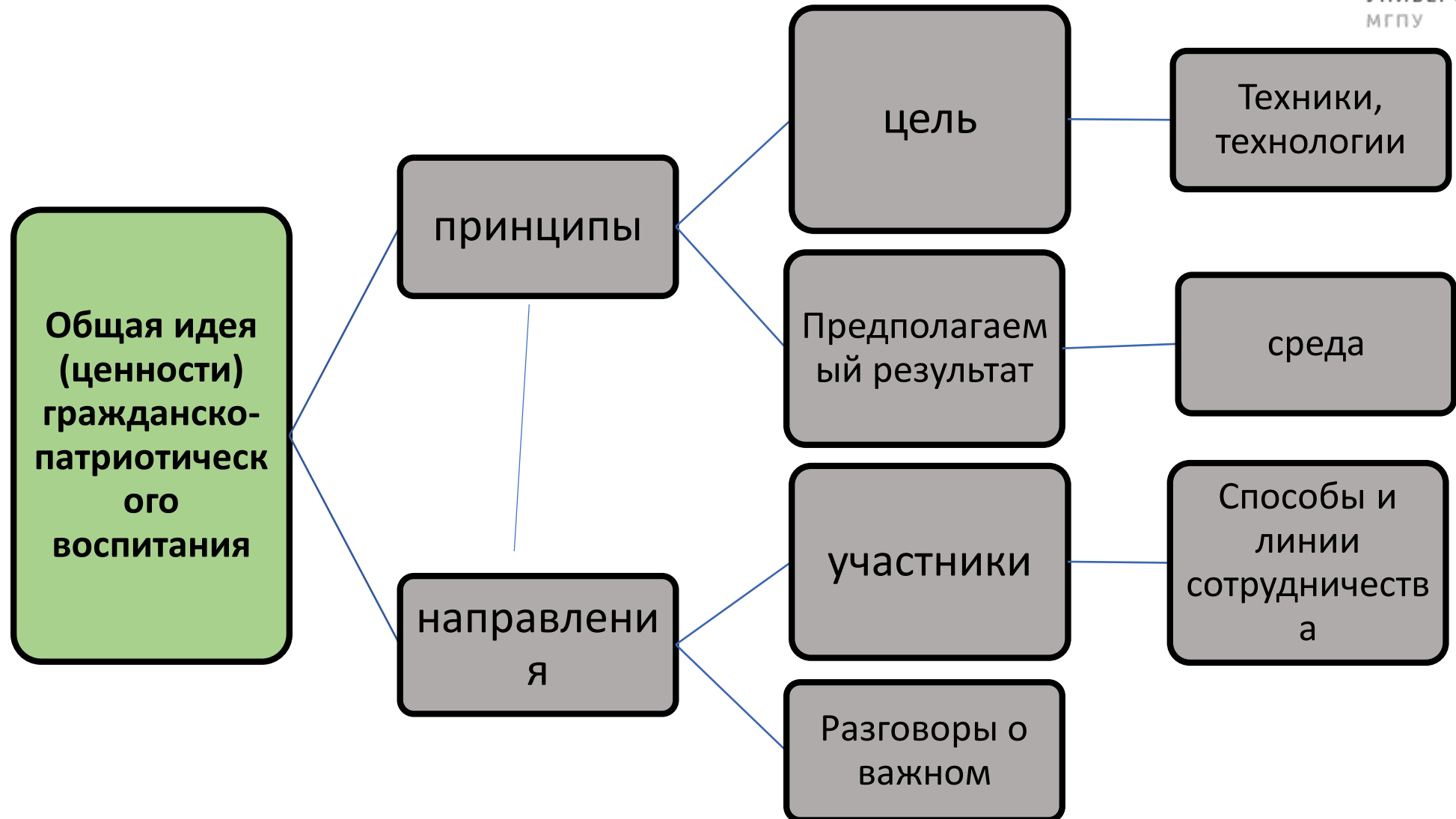
Цели:

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям (в т. ч. религиозным);
- формирование общечеловеческих ценностей.

Содержательная деятельность:

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление обучающихся с общечеловеческими ценностями, социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий (творческие отчеты, предметные недели, тематические вечера и т. д.);
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- оформление стендов: «Гордость школы», «Наши выпускники – заслуженные люди города»; -организация различных выставок;
- проведение культурных мероприятий для творческой самореализации.

Схема деятельности педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию школьников



Алгоритм взаимодействия взрослых в гражданско-патриотическом воспитании

Совместное определение идеи, способной объединить всех участников образования в воспитании детей на основе анализа существующих проблем в ОО

Формулирование цели, предполагаемых результатов

Отбор направлений, их кураторов и технологий достижения результата

Результаты воспитания, социализации
Состояние сотрудничества педагогов, родителей и других взрослых участников

Педагогический анализ

Самоанализ организации

Промежуточный анализ результатов в форме публичных акций с участием детей и взрослых

ЧТО НАПРЯМУЮ ВЛИЯЕТ НА ШКОЛЬНИКОВ?

Отношения в семье, в школе, в кругу друзей, в местном сообществе

Изменение цели образования повлекло смену акцентов в образовании, воспитании и социализации в целом

Впервые в современном образовании появился образ выпускника, которого ожидает общество от школы

Среда в образовательной организации, способная удовлетворять образовательные, личностные и коммуникативные потребности обучающихся, выстраивать отношения со взрослыми.