

**Как учителю старших классов
проводить занятия по финансовой
грамотности в начальной школе:
методические заметки**

**Цели и задачи
формирования
финансовой грамотности
младших школьников**

О спикере

Елена Леонидовна Бессараб

- учитель истории и обществознания, экономики
- тренер ЕГЭ
- педагог по финансовой грамотности
- эксперт бизнес-школы Kinder MBA
- создатель онлайн-школы ЕГЭ фестиваль



По вопросам сотрудничества

+7(915)247-93-00

<https://bessarabclub.ru>

О чем поговорим сегодня

- Понятие финансовой грамотности школьников.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителя по формированию финансовой грамотности школьников.
- Цели формирования финансовой грамотности у школьников.
- Обзор образовательных моделей формирования финансовой грамотности школьников.

Результат вебинара

Педагог сможет организовать проведение занятий по финансовой грамотности на основе нормативно-правовых документов

Понятие финансовой грамотности

Финансовая грамотность

– это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования бюджетирования личных финансов.

Они позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег



Что говорит статистика?

Если в 2011 году о высокой финансовой грамотности заявляли 20% опрошенных, то в 2021-м таких стало 58%.

Доля тех, кто сомневается в своих финансовых компетенциях, за десять лет снизилась с 36 до 10%.

Удовлетворительными свои финансовые знания и навыки назвали 30% опрошенных (44% в 2011 году), еще 2% затруднились ответить.

Ниже всего свою финансовую грамотность оценили люди старше 60 лет (14% считают, что не умеют распоряжаться личными финансами) и неработающие респонденты (16%).

Подробнее на РБК:

<https://www.rbc.ru/finances/27/12/2021/61c6b0779a7947a92334b7c3>

Глобальный рейтинг финансовой грамотности (% финансово грамотных взрослых)



Источник: S&P Global FinLit Survey

Что говорит статистика?

В то же время только 12% россиян могут правильно назвать организации, которые занимаются защитой прав потребителей на финансовом рынке.

38% граждан отмечают, что существуют много финансовых услуг, в которых трудно разобраться.

Проведенные исследования и анализ мнений экспертного сообщества показывают, что российскому потребителю финансовых услуг присущи установки финансового поведения, связанные с возложением ответственности за личные финансовые решения и принимаемые финансовые риски на государство (патернализм), пассивное отношение населения к контролю за личными финансами, низкий уровень финансовой дисциплины.

https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377-proekt_natsionalnaya_strategiya_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_2017-2023_gg

Значение финансовой грамотности

- повышает уровень пользования финансовыми продуктами, прозрачность финансовых рынков, стабильность рынков
- способствует увеличению числа добросовестных заемщиков, снижает степень кредитных и репутационных рисков банков
- повышает финансовое благосостояние граждан благодаря рационализации семейных бюджетов, увеличению горизонта планирования, развитию способности управлять финансами в течение жизненного цикла семьи
- обеспечивает защиту от мошенничества, повышает финансовую безопасность граждан

<http://minfin.krskstate.ru/dat/File/10/fingram/kiber.pdf>

https://fingram.rkomi.ru/uploads/documents/katalog_lu_csix_praktik_2023_3_pdf_2022-11-12_06-31-01.pdf

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

то позволяет обеспечить системный подход к решению задачи повышения финансовой грамотности населения в соответствии с утвержденной Стратегией, а также предоставляет возможность адаптировать и развивать различные инструменты повышения финансовой грамотности с учетом достигнутого уровня финансовой грамотности различных возрастных групп населения.



<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/18922/edinaya-ramka-fg.pdf>

А что говорят дети?



Дети отвечают на вопросы про деньги

В чем выражается финансовая грамотность школьников?

Деньги и цифры сегодня окружают ребёнка с самого детства.

Дошкольники знают всё о встроенных покупках в играх, могут заказать себе что-то в интернет-магазине.

А подростки часто даже не в курсе, как выглядят наличные деньги и уверенно пользуются пластиковыми картами родителей.

Кажется, что новое поколение знает о финансах гораздо больше мамы и папы и уверенно движется в светлое будущее.

Но это не совсем так.



Понятие финансовой грамотности школьников входит в структуру функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- **Финансовая грамотность**
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Понятие финансовой грамотности школьников входит в структуру функциональной грамотности

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества.

Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена **международным педагогическим сообществом** как одна из важнейших.

Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Понятие финансовой грамотности школьников

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

(Исследование PISA)

Понятие финансовой грамотности школьников

Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в повседневной жизни

(ФГОС ООО)

Понятие финансовой грамотности школьников

Финансовая грамотность

Мониторинг 5 класс

Валюта

Сообщество и гражданин сообщества (общественный)
 - Марина, а что это ты рассматриваешь? - спросил Костя. - Что это за знаки такие странные?
 - Эти знаки изображают деньги разных стран, - ответила Марина. - Каждый знак - это

Траты Димы

Личные траты, досуг и отдых (личный)
 - Да уж, много же ты денег на себя потратил, - заметила Настя.

Две семьи

Дом и семья (домашний и семейный)
 - У нас отличаются бюджеты, - заметила Катя.
 - Я думаю, что в первую очередь это связано с тем, что наши семьи разные.

Исследование PISA



Мониторинг 7 класс

Деньги

Контекст	Личные траты, досуг и отдых (личный)
Содержание ситуации	Сева пришел в магазин за покупками. Попадая к кассе торгового центра, он встретил своего одноклассника Борю и его папу.

Сашина копилка

Контекст	Сообщество и гражданин сообщества (общественный)
Содержание ситуации	Саша достал копилку, чтобы положить туда 1000 рублей, которые ему подарил на день рождения. Копилка была новенькая, и Саша начал ее

Рациональное поведение

Контекст	Дом и семья (домашний и семейный)
Общая ситуация	Молодожены Ирина и Геннадий составили список расходов на январь. Их доход в этом месяце составил 45 000 рублей, и эти деньги они положили на банковскую карту Ирины.

Понятие финансовой грамотности школьников

Опираясь на определение понятия ФГ разработчиков PISA, примем под финансовой грамотностью **личную финансовую грамотность**.

И в этой связи мы обращаемся **к пониманию, управлению и планированию своих собственных личных и семейных финансовых дел**.



Понятие финансовой грамотности школьников

То есть, у школьников возникает понимание ситуаций, требующих финансового решения.

Ученики осваивают модели разумного финансового поведения и умение применять их в ситуациях собственного выбора.



Понятие финансовой грамотности школьников

Изучение вопросов финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в нашей стране согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Однако, очевидно, что в силу возрастных особенностей обучающихся, актуальных запросов их социализации, особое внимание необходимо уделять возможностям реализации программ **общего образования.**



Почему финансовая грамотность актуальна в начальной школе?

Более раннее включение детей в приобретение товаров

Получение карманных денег и распоряжение ими

Формирование полезных финансовых привычек с детства

Признание международным сообществом финансовой грамотности как одного из базовых навыков 21 века



Особенности содержания вопросов финансовой грамотности в начальных классах

Федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования** содержит целый ряд требований к **образовательным результатам**, которые могут успешно достигаться в рамках изучения вопросов финансовой грамотности.

Предметные результаты **по математике**:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Особенности содержания вопросов финансовой грамотности в начальных классах

К финансовой грамотности имеет непосредственное отношение и следующее требование к

предметным образовательным результатам по **окружающему миру**:

– осознание норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

- освоение моделей здоровьесберегающего поведения в социальной среде.

Многие вопросы, предлагаемые к изучению в области финансовой грамотности, позволяют конкретизировать изучаемые аспекты, связанные с **трудом** (Технология, сделать их максимально актуальными для школьников (к примеру, в рамках вопросов о формировании семейного бюджета, планирования собственной будущей деятельности, знакомства с основами предпринимательства).

Внеурочная деятельность*

Компоненты финансовой грамотности

Среди компонентов финансовой грамотности, прежде всего, выделяются определённые **знания** основных элементов финансового мира.

Но акцент делается не на самих знаниях как таковых, а на **способности** актуализировать (передавать и применять) знание и понимание того, что учащимся известно о личных финансах и финансовых продуктах.

В финансовую грамотность включаются и **мыслительные навыки**, связанные с распознаванием финансовой информации, её анализом, выявлением и решением финансовых проблем

Важна **мотивация** к поиску информации для принятия эффективного решения. Мотивация рассматривается и как компонент, и как важный фактор формирования финансовой грамотности

Компоненты финансовой грамотности

- финансовые знания
- финансовые навыки
- способность применять знания и умения, успешно действовать на основе накопленного практического опыта при решении задач в области личных финансов



Актуальность

«Правильные навыки обращения с финансами должны закладываться с самого детства, со школы.

Уже сейчас, благодаря совместной работе Минпросвещения, Банка России и Минфина, 86% российских школ так или иначе включают финансовую грамотность в свои учебные планы, в каждой пятой школе это обязательный урок.

Введение новых образовательных стандартов позволит каждому школьнику в нашей стране гарантированно получить необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников.

Следующее поколение уже сможет более разумно решать финансовые проблемы, а значит, повышать уровень благополучия своей семьи и населения в целом».

(Сергей Швецов, заместитель Председателя Банка России)

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителя по формированию финансовой грамотности школьников.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Единая рамка компетенций по финансовой грамотности.
- Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28 октября 2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-п) https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377-proekt_natsionalnaya_strategiya_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_2017-2023_gg
- ФГОС <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo>

«Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.»

Целью Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Финансово грамотный человек должен

- следить за состоянием личных финансов,
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;
- знать, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- «жить по средствам», избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- способен распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

ФГОС НОО

Требования к обучению финансовой грамотности в обновленном ФГОС НОО

- Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100)

ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования содержит перечень личностных характеристик выпускника «портрет выпускника начальной школы» (п. 8 ФГОС НОО), среди которых зафиксированы следующие характеристики:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Формирование указанных качеств выпускника начальной школы ориентирована на решение задач формирования основ финансовой грамотности учащегося, без которой нельзя говорить о его полноценной социализации в обществе и о потенциальной безопасности его жизнедеятельности в нём

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий и др.

Предметными результатами являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

4. Обзор образовательных моделей формирования финансовой грамотности школьников.

Многие дети, находящиеся на начальном уровне образования (1–4 класс), уже имеют возможность к самостоятельному приобретению покупок в магазинах или иных заведениях.

Для того, чтобы научить будущее поколение правильно распоряжаться своими средствами, стали создаваться различные программы и материалы, на основе которых школьные учителя и родители будут иметь возможность развивать в детях способность владения финансами.



Модель № 1: на уроках

- На **окружающем мире** дети должны получить первоначальные представления о природных и социальных объектах – и при этом сформировать основы рационального поведения и принятия решений, например, разбираться в том, что такое расходы и доходы семейного бюджета.
- Важны и навыки безопасного образа жизни и финансовая безопасность как одна из его составляющих. К примеру, ребенку следует понимать, что нельзя разглашать личную и финансовую информацию вне семьи или в интернете.

Интегрирование материалов по финансовой грамотности в образовательную программу 1 класса (примерный вариант по программе «Школа России»)

Таблица 1

Возрастная группа	1 класс	
Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Занятия по финансовой грамотности
Математика	Сложение и вычитание в пределах 20	Монеты ,их номинал
Окружающий мир	Моя семья	Что нужно семье
Окружающий мир	Повт-обобщ. урок «Как, откуда и куда»	Как распоряжаться карманными деньгами
Окружающий мир	Зачем нам телефон и телевизор?	Как экономить на средствах связи
Окружающий мир	Зачем нужны автомобили	Сколько стоит автомобиль
Технология	Работа с бумагой	Что такое свое дело
Технология	В мастерской кондитера. Как работает мастер	Сколько стоит торт
Обучение грамоте(чтение)	Золотой ключик или Приключения Буратино	Где лучше хранить деньги
Обучение грамоте(чтение)	Делу время, а потехе час	Рациональное использование времени
Обучение грамоте(чтение)	Без труда хлеб не родится никогда	Как вырастить хлеб
Обучение	Русская народная сказка «Мужик	Как правильно заключать сделки

Модель № 1: на уроках

На **математике** школьники начальных классов могут научиться решать практические задачи в том числе в сфере личных и семейных финансов.

Понимать, что такое «цена», «дешевле», «дороже», пересчитывать копейки в рубли и так далее, рассчитывать стоимость продуктов.

таблица 2

Возрастная группа	2 класс	
Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Занятия по финансовой грамотности
Окружающий мир	Что такое экономика	Как разумно делать покупки
Окружающий мир	Опасные незнакомцы	Кто такие мошенники
Окружающий мир	Наша дружная семья	Откуда в семью приходят деньги
Математика	Задачи цена количество стоимость	Жизненная арифметика
Математика	Повторение: деление на 3	Сколько стоит свое дело
Математика	Повторение: сложение и вычитание	Зачем планировать расходы семьи
Литературное чтение	Каша из топора	Сколько денег нужно потратить, чтобы сварить кашу
Литературное чтение	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	Рыночные отношения
Литературное чтение	Петушок и бобовое зёрнышко	Что такое бизнес и как его вести
Литературное чтение	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Как не потерять своё имущество
Литературное чтение	Ш.Перро «Кот в сапогах»	Предприниматель и предпринимательство
Технология	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников	Как правильно и экономно расходовать материал
Технология	Что интересного в работе архитектора	Сколько стоят дома и квартиры

Модель № 2

Внеурочная деятельность, которую может организовать учитель – «предметник»

Как связать содержание с учебными предметами?



Какой УМК выбрать?



Надо учитывать возрастные особенности!



Нет оценок!



Примеры программ внеурочной деятельности по ФГ для начальных классов

Название	Описание	Ссылка
Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» (УМК) для учащихся начальной школы	разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерной основной образовательной программой начального общего образования.	https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/
Материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 2 - 4 классов	подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».	https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131584571/0.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131587189/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202-4%20%D0%BA%D0%BB..pdf https://fmc.hse.ru/4forms

Примеры программ внеурочной деятельности по ФГ для начальных классов

Название	Описание	Ссылка
Программа 2 Финансовая грамотность БФ «Вклад в будущее»	содействие формированию финансово грамотного человека и общества в целом	https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/ https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/fg-5-18/
«Секреты финансовой грамоты» издательство «Просвещение»	предназначено для внеурочных занятий; подойдет для самостоятельного изучения или совместно со взрослыми.	https://shop.prosv.ru/sekrety-finansovoj-gramoty--3-klass15153?utm_source=uchitel.club&utm_company=parents-quests&utm_medium=product https://prosv.ru/_data/advertising/83/2_sekrety_finansovoy_gramoty.pdf

«Секреты финансовой грамоты»

Программа рассчитана на 3 года, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения во 2–4 классах, составляет 102 ч, по 34 ч в каждом классе, включая резервные часы.

Программа может быть реализована как в рамках учебной, **внеурочной** деятельности, так и в системе дополнительного образования детей.

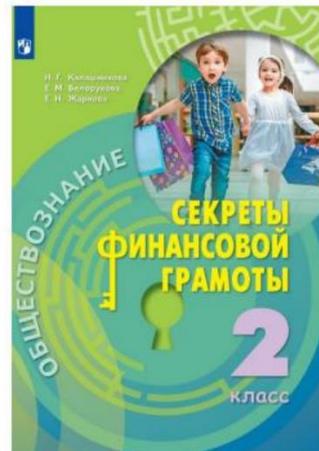
Темы курса могут быть использованы как дополнительный материал для интеграции, углубления содержания учебных предметов, например, при изучении курса «Математика», «Окружающий мир», «Технология», программы воспитания школьников.



<https://fgosreestr.ru/oop/282>

«Секреты финансовой грамоты»

Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.)



ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- благосостояние человека, семьи, общества и российского государства достигается благодаря труду, усилиям людей;
- человек по-настоящему богат не деньгами, а своими знаниями, способностями, умением учиться и постоянно изменяться;
- главное богатство человека – это его Родина, семья, родители, дети, родные и близкие;
- в финансовых отношениях с людьми важно быть честным и справедливым;
- финансовые решения в повседневной жизни — это выбор человека, за последствия которого он несет ответственность.



Н. Г. Колошников
Е. М. Белорукова
Е. Н. Жаркова



СЕКРЕТЫ

Вы любите разгадывать секреты?
Наши новые друзья очень любят открывать что-то неизвестное!

У них забавные имена! Куплю-То-Не-Знаю-Что, Дешевле-Некуда и Финграмыч. Друзья мечтают найти клад и разбогатеть! Но сейчас они заняты другим делом. Друзья собираются в поход. Для этого им нужно кое-что купить в магазине.

Давайте понаблюдаем, как они делают покупки.



ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Воспитание через решение моральных дилемм

5 Как вы поступите?

Представьте, что вы копили деньги на новую компьютерную игру. Когда вы открыли копилку, выяснилось, что денег достаточно. Но тут папа спрашивает: «Хватает ли тебе денег на покупку игры? Если нет, я могу добавить

100 р.». Как вы поступите: признаетесь, что денег хватает, или промолчите и возьмёте у папы 100 р., которые пригодятся на что-нибудь другое?

Выберите ответ.

- 1) Признаемся, что денег достаточно для покупки игры.
- 2) Промолчим и возьмём деньги у папы.



1 Как поступить?

Егор, Антон и Стёпа обсуждали, что купить в подарок их другу Олегу. На подарок они отложили 100 р.

Егор предложил:

— Я могу принести игру, в которую мне уже не интересно играть. Давайте её и подарим. Всё равно она мне не нужна. А на 100 р. купим себе что-нибудь.

Антон возразил:

— Олег не очень увлекается этими играми. Он больше читать любит. Может, книгу ему купим?

Стёпан поддержал Егора:

— Нет, лучше давайте игру подарим. Будет он играть или нет — это уже не наше дело. Дарёному коню в зубы не смотрят. Зато деньги сэкономим для себя.

- 1) С кем из ребят вы согласны?
- 2) Как вы выбираете подарок для своих друзей?

Практика

Обсуждение жизненных ситуаций, кейсов, связанных с финансовыми поступками и решениями, помогает детям выстроить модели безопасного финансового поведения, научиться понимать мотивы финансовых поступков людей и оценивать их возможные последствия, шире — приобретать начальные социальные компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, открывать возможности для личной полезной созидательной активности в современном мире.



Практика



ОБЪЯВЛЕНИЯ

• Срочно примем на работу программиста.
Требования: высшее образование, знание иностранных языков, умение работать в команде!
• Зарплата очень высокая!

123-456-78-90 123-456-78-90 123-456-78-90

• Срочно требуется уборщица!
• Оплата повременная

823-456-78-91
823-456-78-91
823-456-78-91
823-456-78-91

• В магазин срочно требуется продавец!
• Оплата сдельная!

223-256-78-91
223-256-78-91
223-256-78-91
223-256-78-91

ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК?



Содержание курса

Содержание курса разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и с учетом структуры и содержания Единой рамки компетенций по финансовой грамотности для детей и взрослых, которая включает четыре предметных области финансовой грамотности:

Деньги и операции с ними;

Планирование и управление финансами; Риск и доходность;

Финансовая среда.

Последовательность разделов и тем отражает содержательные взаимосвязи между изучаемыми явлениями и возрастными закономерностями освоения детьми 8–12 лет умений грамотно и уверенно обращаться с деньгами



Пример

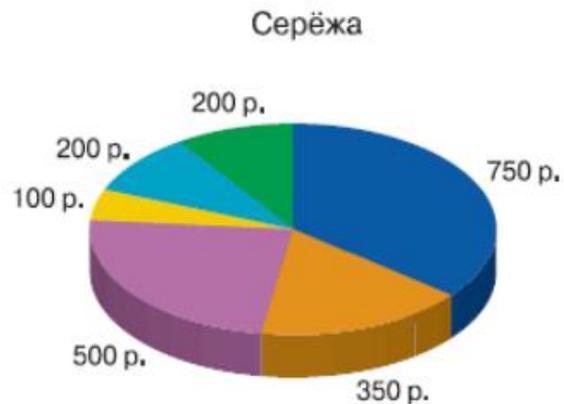
Раздел 3. Как грамотно делать покупки – 18 ч

<p>Что можно купить за деньги? Что такое товар и услуга? Покупка как процесс обмена денег на товары и услуги. Продажа как процесс обмена товаров и услуг на деньги.</p>	2	<p>Определение учебной цели и согласование критерия оценки ее достижения. Игровое моделирование процессов купли-продажи. Выявление существенных признаков процессов купли-продажи. Мини-исследование в командах: Из чего складывается цена товара? Самооценка и оценка достижения результатов обучающимися.</p>
<p>Какие бывают покупки? Для чего нужен список покупок? Какую информацию сообщают упаковка и ценник товара?</p>	2	<p>Определение учебной цели и согласование критерия оценки ее достижения. Анализ и оценка действий детей как покупателей товаров по критериям: обдуманные / необдуманные покупки, обязательные / необязательные покупки. Поиск нужной информации на упаковке и ценнике товара. Самооценка и оценка достижения результатов обучающимися.</p>



Содержание курса

2 → Рассмотрите диаграммы. На них показаны личные расходы Володи и Серёжи за два месяца.



Сравните, одинаковые ли виды расходов у мальчиков. Объясните, кто из мальчиков, на ваш взгляд, распоряжается личными деньгами грамотно.

Содержание курса

ГОТОВИМ ТОК-ШОУ!

Придумайте и покажите ток-шоу «На что мы тратим деньги?».

Для этого распределите между собой роли:

- 1) ведущие ток-шоу (3—4 человека) готовят интересные вопросы для гостей, ведут с ними диалог;
- 2) приглашённые гости ток-шоу (3—5 человек) отвечают на вопросы ведущих;
- 3) участники ток-шоу высказывают свои мнения;
- 4) режиссёры ток-шоу (3 человека) организуют и помогают каждой группе подготовиться.

Содержание курса



Критерии оценки проекта

	1 балл
Плакат соответствует заданию	Частично соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление плаката привычное (использованы карандаши, фломастеры, краски и др.)
Интересен ли плакат одноклассникам?	В плакате есть интересная идея
	2 балла
Плакат соответствует заданию	В основном соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление плаката не совсем обычное (использованы аппликация, рисунки, интересные заголовки и др.)
Интересен ли плакат одноклассникам?	В плакате есть интересные идеи
	3 балла
Плакат соответствует заданию	Полностью соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление плаката необычное (использованы аппликация, рисунки, фотографии, интересные заголовки, стихи, Q-коды и др.)
Интересен ли плакат одноклассникам?	В плакате есть интересные и новые идеи

Подведем итоги вебинара

- Понятие финансовой грамотности школьников.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителя по формированию финансовой грамотности школьников.
- Цели формирования финансовой грамотности у школьников.
- Обзор образовательных моделей формирования финансовой грамотности школьников.

Ждем вас на 2 день!

Вы узнаете особенности преподавания курса в каждом классе.

А еще) Получите ответ на вопрос:
«Что же она делает с 1 классами?»

Елена Леонидовна Бессараб

+7(915)247-93-00

<https://bessarabclub.ru>