



**Новые компетенции
учителя: методическая
деятельность и
наставничество**
**Трек 2 «Учитель-методист и
учитель-наставник как новые
квалификационные категории»**



эксперт Комитета по профессиональным квалификациям
области школьного образования Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования;
федеральный эксперт программ дополнительного профессионального образования

Бережнова Ольга Владимировна

Руководитель кафедры развития
образовательных систем БУ ОО
ДПО «Институт развития
образования», к.филол.н., доцент

История проблемы

- Указы Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» и № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»: «В целях повышения темпов и обеспечения устойчивости экономического роста, необходимо создать и модернизировать к 2020 году 25 млн. высокопроизводительных рабочих мест, и обеспечить указанные рабочие места высококвалифицированными кадрами».
- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 г. №23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов».

Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания
Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)



«...обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации,... предусмотрев издание соответствующих нормативных актов».

Национальная система учительского роста

- – система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, ... включающая **внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников** (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций») в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», а также предполагающая **ряд мотивационных и конкурсных мероприятий**, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников

(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ, ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» (28 февраля 2019 г.))

*«Дорожная карта» Минобрнауки России по
формированию и введению НСУР
Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703*

1. Новая национальная система квалификаций

- создать систему стимулов для профессионального роста педагогов на основе общедофедеральной (объективной и независимой) оценки уровня необходимой квалификации;

2. Новый порядок аттестации

- установить единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации);

3. Новые профстандарты

- создать систему педагогических должностей как государственный механизм карьерного роста педагога без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) профессиональных стандартов педагогов.

Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

- efom.rf

• КОНТАКТЫ:

- Телефон: 8(495)632-90-09
- E-mail: efom@mgppu.ru

Модель аттестации педагогов на основе использования единых федеральных оценочных материалов

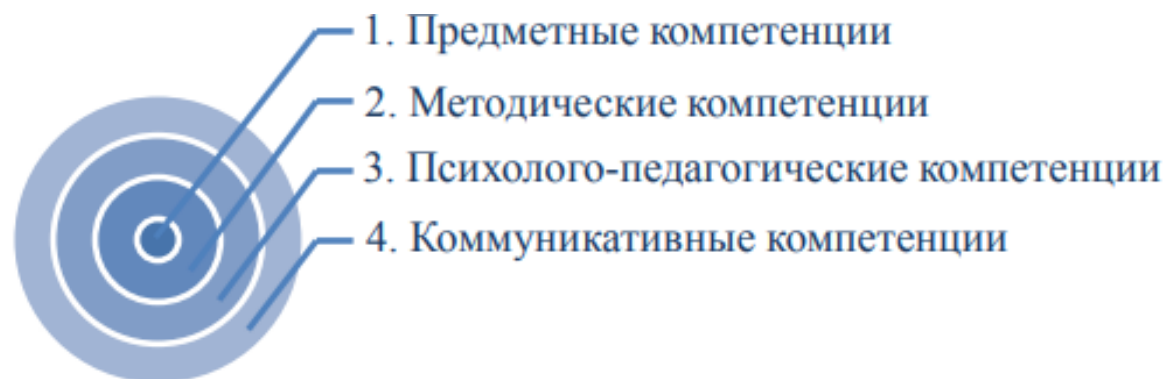
Определение набора профессиональных компетенций

**Оценка уровня владения педагогом
профессиональными компетенциями**

**Подходы к организации процедуры аттестации –
одному из инструментов констатации учительского
роста**

**Требования ФГОС
общего образования**

**Требования профессионального
стандарта педагога**



Компетенция

понимается как **способность совершения профессиональных действий** (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

Компетенции проявляются в **выполнении профессиональных действий** в рамках различных профессиональных задач.

Проекты комплектов **ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ЕФОМ состоят из **трех блоков**: письменная работа по учебной дисциплине, которую преподает учитель, видеоурок с разбором работ учеников, психолого-педагогическая задача или кейс.

- **Письменная работа** по учебной дисциплине нужна для проверки предметных и методических компетенций. Учитель математики не только будет решать уравнения, но и ответит на вопросы о планировании урока, постановке целей, раскрытии той или иной темы. Во время апробации учителям дают два часа на выполнение этой работы.
- **Видеоурок** нужен для оценки коммуникативных и психолого-педагогических компетенций. Учителю нужно будет не только составить план-конспект и провести урок, но и предоставить результаты самостоятельной работы ученика на уроке и оценить их. То, как снят урок, оцениваться не будет: достаточно снять его на телефон и загрузить запись в личный кабинет на сайте ЕФОМ. Независимые эксперты просмотрят запись и оценят, как педагог работает с детьми. Пока критерии такие — качество воспитательной работы, мотивация учеников, формирование УУД, учет индивидуальных особенностей учеников.
- С помощью **кейса** также проверят коммуникативные и психолого-педагогические компетенции. Педагогу нужно будет разобраться в сложной ситуации и предложить свое решение. Например, понять, как работать с классом, в котором происходит травля ученика.

ПРОЕКТ

Модель аттестации на основе ЕФОМ

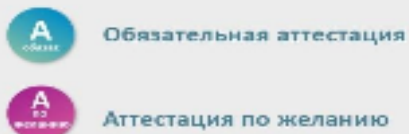
ЕФОМ - единые федеральные
оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции



Министерство Просвещения РФ готовит нормативную базу для внедрения новых квалификационных категорий: они расширят возможности карьерного продвижения для педагогов и помогут развитию наставничества.

- В 2021 году началась апробация новой системы аттестации школьных учителей. Будут введены квалификационные категории "учитель-методист" и "учитель-наставник", сообщает Минпросвещения. Запущено общественное обсуждение внедрения новых квалификационных категорий.
<https://rg.ru/2020/12/07/v-2021-godu-v-shkolah-mogut-poiavitsia-uchitelia-nastavniki-i-uchitelia-metodisty.html>
- На общероссийское обсуждение выносятся ряд важных вопросов, связанных с перспективами национальной системы профессионального роста педагогических работников. В том числе - с внесением изменений в порядок аттестации. «Мы очень хотим получить обратную связь от профессионального сообщества, каким именно образом продвигать эту идею», - отметил министр просвещения Сергей Кравцов.

Дифференциация понятий

- «Учитель-методист» - это педагог, который может заниматься разработкой, апробацией новых педагогических технологий, учебных пособий, участвовать в методических объединениях, обсуждении проектов нормативных документов, разрабатывать программы повышения квалификации, проводить семинары, мастер-классы, быть экспертом на конкурсах педагогического мастерства, руководить практикой студентов и многое другое.

- «Учитель-наставник» сможет помогать в адаптации новых педагогов к работе в школе, мотивировать, выявлять конкретные пробелы в подготовке своего подопечного и выстраивать план его профессионального роста, оценивать успехи. Помогать и передавать ему свой опыт.

Требования к квалификационным категориям

Учитель-методист

- 1) наличие стажа педагогической работы в должности учителя не менее 5 лет
- 2) наличие действующей первой или высшей квалификационной категории по должности "учитель"
- 3) дополнительное профессиональное образование **по методическому сопровождению реализации общеобразовательных программ**, полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации.

Учитель-наставник

- 1) наличие стажа педагогической работы в должности учителя не менее 7 лет;
- 2) наличие действующей высшей квалификационной категории по должности "учитель";
- 3) дополнительное профессиональное образование **по организационно-педагогическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников**, полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации.

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

ОТ



ДО

Формирование в рамках **аттестации педагогических работников** и руководителей образовательных организаций единых подходов к оценке профессиональных компетенций

Создание **Единой федеральной системы научно-методического сопровождения** педагогов образовательных организаций и управленческих кадров

Создание единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Цель Системы: создание единого научно-методического пространства по сопровождению повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.



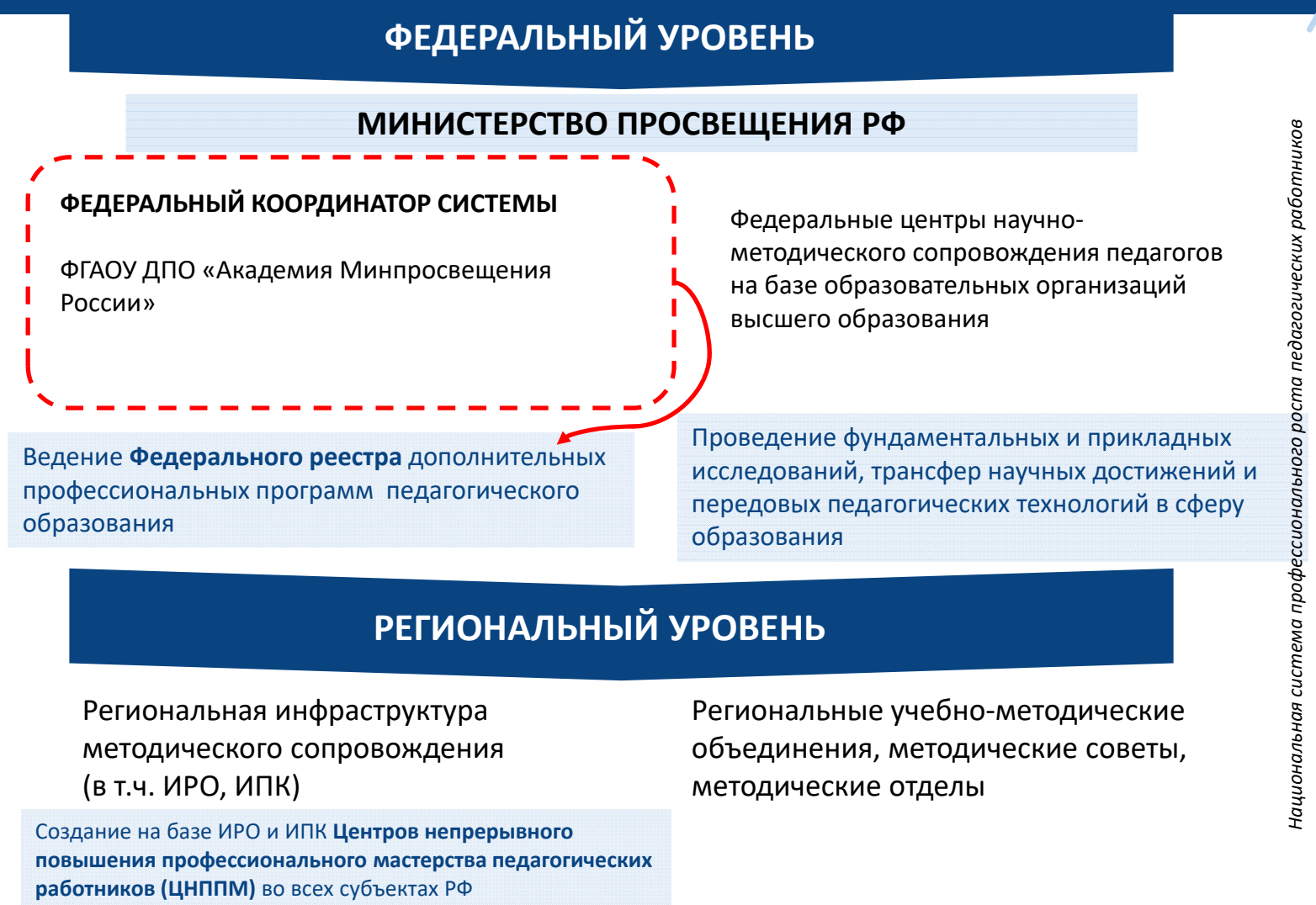
Документ

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Согласовано ФУМО УГСН 44.00.00

Модернизация существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения образовательных организаций и работников сферы образования в целях развития кадрового потенциала и повышения квалификации педагогических работников Российской Федерации.

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



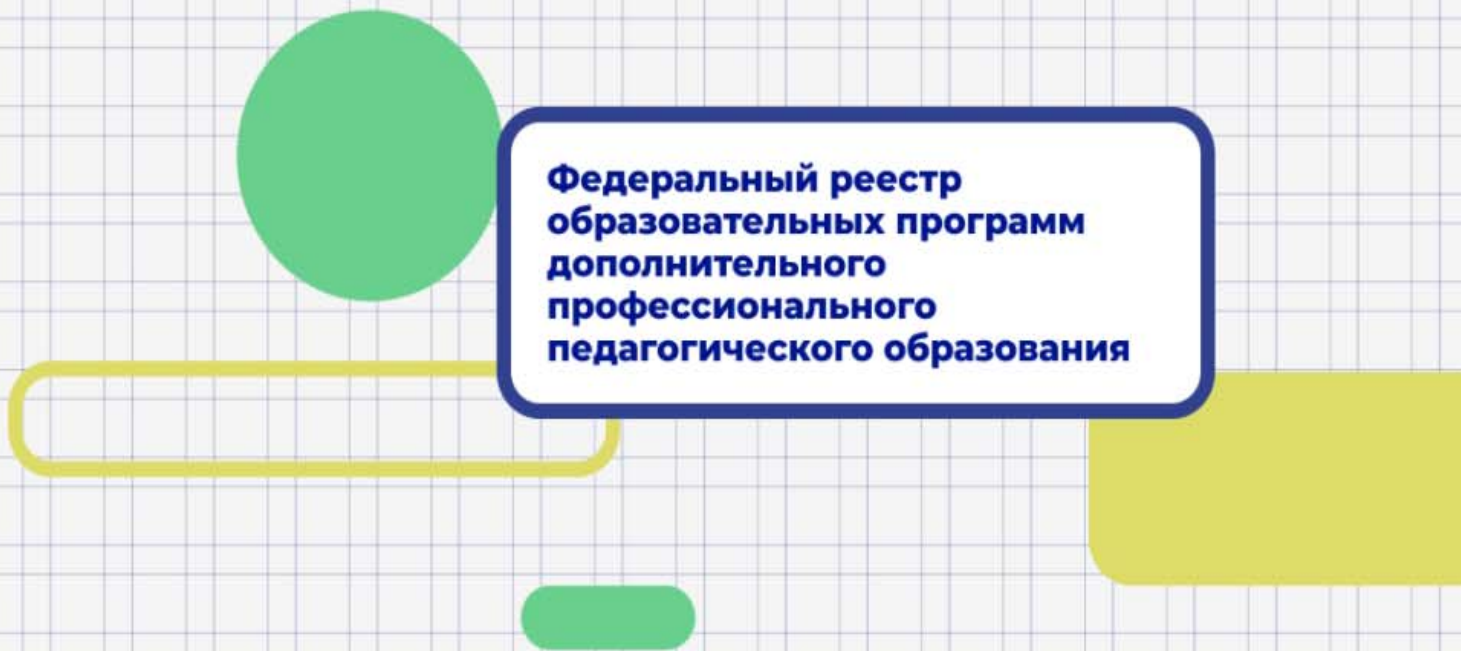
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ



[О проекте](#) [Реестр программ](#) [Информационные материалы](#) [Семинар](#)

 [Регистрация](#)

 [Вход](#)



**Федеральный реестр
образовательных программ
дополнительного
профессионального
педагогического образования**



<https://dppo.edu.ru/>