

Рабочий документооборот педагога детского сада.

Часть 1: Современные требования к организации воспитания дошкольников: обновление программ

БЕРЕЖНОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

- эксперт Комитета по профессиональным квалификациям в области школьного образования Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования;
- федеральный эксперт, член Президиума федерального экспертного совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;
- федеральный эксперт программ дополнительного профессионального образования;
- соавтор комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»

руководитель кафедры
развития образовательных систем
БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Кандидат филологических наук, доцент



Планинг-календарь на 1 полугодие 2021 г.

Рабочие документы педагога детского сада

2-3 февраля 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
разработка и реализация образовательных программ

2-3 марта 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
разработка и реализация программ воспитания

6-7 апреля 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
разработка и реализация перспективных и календарных планов

4-5 мая 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
разработка и реализация педагогических мероприятий с детьми

1-2 июня 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
подготовка к аттестации

Комплекты методических разработок:

Разработка и реализация ОП ДО

- Вариант рабочей программы образовательной деятельности в группе детского сада
- Вариант парциальной образовательной программы дошкольного образования
- Вариант дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста

Планирование в ДОО

- Методические рекомендации для педагогов «Разработка перспективно-календарных планов образовательной деятельности: современные подходы»
- Варианты планирования образовательной деятельности на месяц для: второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп

Проблемное поле для обсуждения

- Изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: анализ нововведений
 - Характеристика групп воспитательных задач в программах дошкольного образования: традиционный подход
- Содержание современных воспитательных направлений: обновление образовательных программ
 - Проектирование рабочих программ воспитания: методические рекомендации

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

- 1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу **с 1 сентября 2020 года**.
- 2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года**.
- 3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **обязаны проинформировать** обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона).

Было: ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», п. 9 ст. 2

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Стало: ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Было: ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», П. 6 ст. 12

- Образовательные программы дошкольного образования **разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.**

Стало: ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» П. 1 ст. 12

- Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями **самостоятельно**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Нормативное правовое и информационное обеспечение

- 1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
- 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- 5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- 7. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
- 8. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

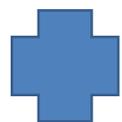
Новое!!!

Методические материалы

- Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- Вариант рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для дошкольной образовательной организации

Виды рабочих программ и планов

- Рабочая программа образовательной деятельности (для каждой группы)



- Рабочая программа воспитания (для детского сада)



- **Календарный план образовательной деятельности** (для каждой группы)



- Календарный план воспитательной работы (для детского сада)

Алгоритм проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

- разработка «Положения о рабочей группе по разработке рабочей программы и календарного плана воспитательной работы», **создание** команды (**рабочей группы**) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- **анализ основных понятий** (см. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся);
- определение **структуры программы** (см. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>)
- **разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы** (см. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>)

Шаг 1. Разработка «Положения о рабочей группе по разработке рабочей программы и календарного плана воспитательной работы», создание команды (рабочей группы) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

- В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (№ 304-ФЗ);
- При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (№ 273-ФЗ, ред.).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
от «18» октября 2013 г. № 544н

«Об утверждении профессионального стандарта

Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного общего,
среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)»

(с изменениями и дополнениями 2016 года)

Возможные наименования должностей, профессий:	✓ Учитель ✓ Воспитатель
--	-----------------------------------

Профтандарт «Педагог»: обобщенные трудовые функции педагога

- **ОТФ А. Педагогическая**
деятельность по проектированию и
реализации образовательного
процесса в образовательных
организациях

•

-
- **ОТФ В. Педагогическая**
деятельность по проектированию и
реализации основных
общеобразовательных программ

ФЗ-273, ст. 2:

- **Образовательная деятельность** -
деятельность по реализации
образовательных программ

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГА

- *Обучение*
- *Воспитание*
- *Развитие*

-
- *Реализация программ дошкольного образования*
 - *Реализация программ начального общего образования*
 - *Реализация программ основного и среднего общего образования*
 - *Модуль "Предметное обучение. Математика"*
 - *Модуль "Предметное обучение. Русский язык"*

Шаг 2. Анализ основных понятий (см. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)

- **Было:** воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- **Стало:** воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Шаг 2. Анализ основных понятий (см. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Группы воспитательных задач для детей дошкольного возраста указаны в любом учебнике «Дошкольная педагогика»:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- умственное воспитание.

Шаг 3. Определение структуры программы (см. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20
<http://form.instrao.ru>)

Разделы рабочей программы воспитания

- 1) особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;
- 2) цель и задачи воспитания;
- 3) виды, формы и содержание деятельности;
- 4) основные направления самоанализа воспитательной работы.

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

- В первом разделе может быть размещена информация: о специфике расположения детского сада, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах организации, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках учреждения, а также важных для организации принципах и традициях воспитания.
- Поскольку общие сведения о ДОО уже указаны в Основной образовательной программе, в данном разделе нет необходимости их повторять. Объемом этот раздел не должен превышать 0,5 – 1 страницы текста.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

- Во втором разделе на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые детскому саду предстоит решать для достижения цели. Поскольку этот раздел в основном будет заимствоваться образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования из примерной программы воспитания, то и объем его будет примерно таким же, как в примерной программе. Каждая дошкольная образовательная организация вправе уточнять и корректировать задачи в зависимости от особенностей ООП и особенностей контингента детей, посещающих ДОО.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

- В разделе необходимо показать, каким образом будут реализованы поставленные цели и задачи воспитания. Раздел может состоять из набора тематических модулей, которые направлены на решение одной из поставленных задач воспитания или соответствуют одному из направлений воспитательной работы детского сада. Например, фольклорные мероприятия, физкультурные события, организация предметно-эстетической среды, экскурсии и походы, работа с родителями и т.д.
- Необходимо представить виды, формы и содержание работы как на уровне образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и на уровне группы и в индивидуальной работе с дошкольниками.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

- Четвертый раздел посвящают самоанализу воспитательной работы в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Не надо указывать его результаты. Важно перечислить основные направления, критерии и способы осуществления. Желательный объем – не более 0,5 - 1 страницы текста.
 - **Важно учесть, что программа воспитания должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми.**
 - **К рабочей программе воспитания каждой образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования, разрабатывается ежегодный календарный план воспитательной работы.**

Планинг-календарь на 1 полугодие 2021 г.

Рабочие документы педагога детского сада

2-3 февраля 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
разработка и реализация образовательных программ

2-3 марта 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
разработка и реализация программ воспитания

6-7 апреля 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
разработка и реализация перспективных и календарных планов

4-5 мая 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
разработка и реализация педагогических мероприятий с детьми

1-2 июня 14:00. Рабочие документы педагога детского сада:
подготовка к аттестации

Комплекты методических разработок:

Разработка и реализация ОП ДО

- Вариант рабочей программы образовательной деятельности в группе детского сада
- Вариант парциальной образовательной программы дошкольного образования
- Вариант дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста

Планирование в ДОО

- Методические рекомендации для педагогов «Разработка перспективно-календарных планов образовательной деятельности: современные подходы»
- Варианты планирования образовательной деятельности на месяц для: второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп

Новое!!!

Методические материалы

- Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- Вариант рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для дошкольной образовательной организации

Проблемное поле для обсуждения

Современные требования к организации воспитания дошкольников: планирование работы

- Рабочие программы воспитания дошкольников как основа планирования: варианты и формы
 - Календарное планирование воспитательной работы: структура планов
- Планинг-календарь воспитательной деятельности: перспективный формат
 - Учет воспитательных задач в педагогической деятельности: мониторинг документов.